

A határozat elfogadásához
egyszerű többség szükséges!
Nyilvános ülésen tárgyalható!

**Várdomb Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2023. július 24 napján
tartandó testületi ülésére**

2. napirendi pont

A Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha 2022/2023. évi beszámoló

Előterjesztő: Simon Csaba polgármester

Előterjesztést készítette: Balogh Györgyi jegyző

Beszámolót készítette: Wittendorfer Margit intézményvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

Az előterjesztés melléklete tartalmazza a Várdombi Óvoda, Bölcsőde és Konyha 2022/2023. évi beszámolóját, melyet elfogadásra javaslok.

Határozati javaslat:

**Várdomb Község Önkormányzata Képviselő-
testületének/2023. (VII.24.) önkormányzati
határozata**

**a Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha 2022/2023. évi
beszámolójának elfogadásáról**

Várdomb Község Önkormányzatának képviselő-testülete
a Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha 2022/2023. évi
beszámolóját a mellékelt tartalommal elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Simon Csaba polgármester

Várdomb, 2023. július 19.

Simon Csaba
polgármester



Iktatószám: 27-I2023.

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha

7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

OM: 202097



A beszámolót készítette:
Wittendorfer Margit
Intézményvezető

Várdomb, 2023. július 06.



Intézmény OM - azonosítója: 202097	Intézményvezető  Wittendorfer Margit
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében Tölli Anita	Alkalmazotti közösség nevében Puskás Lászlóné
Szülői szervezet nevében Körmösné Keresztes Bernadett	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
	
Iktatószám: 27 – I/2023.	

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	4
2. Statisztikai adatok	6
2.1. Létszámadatok	6
2.2. Személyi feltételek	8
2.3. Intézményünk szakmaiságának elősegítése	8
2.4. Tárgyi feltételek	8
3. Az intézményben folyó szakmai munka értékelése	9
3.1. Bölcsőde	9
3.2. Óvoda	10
3.3. Konyha	10
3.4. Összegzés	11
4. Munkaterv szerinti feladatok megvalósítása	11
4.1. Értekezleteink	11
4.2. Ellenőrzések	12
4.3. A nevelési év eredményei	13
4.4. Következő nevelési évre kitűzött céljaink	13
5. Mellékletek	15
5.1. Bölcsődei beszámoló	16
5.2. Óvodai beszámoló	25
5.3. Konyhai beszámoló	45

1.Bevezetés

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 149.§ (1) c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámoló/értékelés törvényi háttere:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.31.) kormányrendelet
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára – Oktatási Hivatal
- Fenntartói rendeletek.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény bölcsődei szakmai programja, óvodai pedagógiai programja, élelmezési szabályzata,
- az intézmény Szervezeti- és Működési Szabályzata.

Az intézmény általános adatai:

1.	Az intézmény neve:	Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha
2.	Az intézmény OM azonosítója:	202097
3.	Az intézmény címe:	7146, Várdomb, Kossuth utca 119.
4.	Az intézmény feladatellátási helye:	7146, Várdomb, Kossuth utca 119.
5.	Az intézmény elérhetőségei:	vdombovi@gmail.com 74/430-013
6.	Intézményvezető neve:	Wittendorfer Margit
7.	Fenntartó megnevezése:	Várdomb Község Önkormányzata
8.	Értékelt nevelési időszak:	2022. szept. 01 – 2023. aug. 15.

Intézményünk alapító okirat szerinti feladatellátása:

- 013350: Az önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok
- 013360: Más szerv részére végzett pénzügyi – gazdálkodási, üzemeltetési, egyéb szolgáltatások
- 049010: Máshová nem sorolt gazdasági ügyek

Bölcsőde	Óvoda	Konyha
----------	-------	--------

104031 Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása	091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai	096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
	091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai	104035 Gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében
	091130 Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás	104037 Intézményen kívüli étkeztetés
	091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai	
	107080 Esélyegyenlőség elősegítését célzó tevékenységek és programok	

Bölcsődei munkánk a bölcsőde Szakmai Programja; óvodai tevékenységünk az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő, helyi óvodai pedagógiai program szerint; míg főzőkonyhánk működése a HACCP szabályzata, a 29/1993. (II.17.) Kormányrendelet, a 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet, valamint az Élelmezési Szabályzat szerint folyik.

Bölcsődénk napos bölcsődeként funkcionál, a gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történt.

Óvodánkban közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben próbáltuk végezni nevelési gyakorlatunkat.

Főzőkonyhánk sokrétű és széleskörű feladatait rugalmassággal, kellő odafigyeléssel igyekeztünk megvalósítani.

Szabályozó dokumentumaink általános érvényű, szakmai, minőségi, jogi keretet adnak. Ezek átdolgozása, megírása jelentős feladat volt számunkra; hiszen azóta is bővültek, módosultak. Ezen dokumentumok naprakészsége elengedhetetlen, mert számunkra a zökkenőmentes, gördülékeny munkavégzés biztosítását szolgálják.

2. Statisztikai adatok

2.1. Létszámadatok:

Intézményünk mindhárom egység tekintetében a maximális kihasználtságra törekedett. Ebben a nevelési évben rendkívüli szünet elrendelésére egy alkalommal, a bölcsődei egység tekintetében került sor a dolgozók egyidejű megbetegedése miatt. A lezárás finanszírozás szempontjából nem befolyásolta az elszámolható adatokat.

BÖLCSŐDE					
Maximálisan felvehető gyermeklétszám: 12 fő					
2022. 10. 01.	2022. 12. 31.	2023. 03. 20.	2023. 05. 31.	Év közben óvodás lett	Év közben érkezett
12 fő	10 fő	11 fő	11 fő	8 fő	11 fő

ÓVODA									
Maximálisan felvehető gyermeklétszám: 50 fő									
2022. 10. 01.	2023. 06. 30.	Ebből más településen lakik	Nevelési év közben érkezett	Szociálisan hátrányos helyzetű (GYVT, HH) 2022.10.01.	Szociálisan hátrányos helyzetű (GYVT, HH) 2023.06.30.	Halmazottan hátrányos helyzetű 2022.10.01.	Halmazottan hátrányos helyzetű 2023.06.30.	Nevelési év közben kimaradt	Igazolatlan hiányzások
39 fő	46 fő	9 fő	8 fő	2 fő	2 fő	0 fő	0 fő	1 fő	0 fő

S.N.I.: Sajátos nevelési igényű gyermek ebben a nevelési évben 0 fő volt intézményünkben. Óvodában maradó, tanköteles korú gyermek: 0 fő.

KONYHA (átlagléttszámok)				
Kapacitásunk maximuma: 250 fő				
Bölcsődés gy.	Óvodás gy.	Iskolás gy.	Szociális étk.	Felnőtt étk.
11 fő	43 fő	105 fő	47 fő	70 fő

2.2. Személyi feltételek:

Munkánk alapja a megfelelő személyi feltételek és szakmai háttér megléte. E nélkül nem tudjuk kitűzött céljainkat elérni, megvalósítani. Intézményünk ebben a nevelési évben rendelkezett a törvényi előírásoknak megfelelő alkalmazotti létszámmal. (Táblázat 1.)

Az intézmény alkalmazotti köre az elmúlt nevelési évben nem változott, a tartós betegszabadságon lévő bölcsődei szakmai vezető is újra aktívan munkába állt. Ezzel

egyidejűleg a megbízással nálunk dolgozó nyugdíjas kisgyermeknevelő szerződését már nem hosszabbítottuk meg, lezárásra került.

2022. október 01. – 2023. augusztus 15.					
Óvoda – 2 gyermekcsoport		Bölcsőde – 1 gyermekcsoport		Főzőkonyha	
Felsőfokú végzettségű szakvizsgázott vezető német nemzetiségi óvodapedagógus	1 fő	Szakmai vezető – kisgyermeknevelő képesítés (OKJ) (főiskolai képesítés megszerzése szükséges)	1 fő	Szakképzett szakács, élelmezésvezető kinevezéssel	1 fő
Felsőfokú végzettségű német nemzetiségi óvodapedagógus	1 fő	Felsőfokú végzettségű kisgyermeknevelő	1 fő	Szakképesített szakács	1 fő
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	2 fő	Bölcsődei dajka	1 fő	Konyhai kisegítő	3 fő
Szakképesített dajka	2 fő				
Összesen:	6 fő	Összesen:	3 fő	Összesen:	5 fő
Intézményi összlétszám: 14 fő					

Táblázat 1.

2.3. Intézményünk szakmaiságának elősegítése:

Folyamatosan figyelemmel kísérem a képzési lehetőségeket, és támogatom, biztosítom kollégáim bekapcsolódását azokba. A megszerzett ismeretek hozzájárulnak a szakmai munkánk megújulásához, naprakészségünk eléréséhez.

Ebben a nevelési évben alkalmazottjaink közül kötelező teljesítési feladata senkinek nem volt. Önköltségen, tanulmányi szerződés nélkül 1 fő óvodapedagógus vett részt közoktatásvezetői szakvizsgát adó képzésben.

A gyakornok bölcsődei kisgyermeknevelő 2023. januárjában sikeres vizsgát tett szakmai és módszertani felkészültségének köszönhetően.

Az intézmény vezetője kérelmezte felvételét a 2024. évi Mesterpedagógus szintet célzó minősítési tervbe, melybe bekerült; így a következő évben besorolása és munkaideje valószínűleg változni fog. (Sikeres minősítést követően heti egy nap tanfelügyelői munkát látna el.)

Belső továbbképzéseink alkalmával az asszertivitás, az önértékelési folyamatok, illetve a tanfelügyeleti eljárások szakmai-módszertani háttérével ismerkedtünk; illetve bővítettük ismereteinket.

2.4. Tárgyi feltételek:

Tárgyi feltételeink az idei nevelési évben a Fenntartó által elfogadott költségvetésnek köszönhetően, az alábbi karbantartási, illetve felújítási munkálatok valósultak meg:

Bölcsőde	Óvoda	Konyha
- új étkezészet - kibővített, megújult játékkészlet - textil- és impregnált terítők vásárlása - új szőnyeg vásárlása - klímaberendezés felszerelése	- új szőnyeg vásárlása - klíma berendezés felszerelése	- szúnyogháló és roló felszerelése az ebédlő ablakaira - mérlegek hitelesítése - tisztasági meszelés, javítások - csaptelep felszerelése - duguláselhárítás - klímaberendezés felszerelése

Köszönjük a beszerzésekhez biztosított forrásokat az Önkormányzatnak, és köszönjük a felújításokban, karbantartási munkálatokban való közreműködésüket!

3. Az intézményben folyó szakmai munka értékelése

3.1. Bölcsőde:

(A bölcsőde részletes beszámolóját az 1. számú melléklet tartalmazza.)

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében bölcsődénk alapfeladata a személyes gondoskodás keretein belül a gyermekjóléti alapellátás rendszerében biztosítani a gyermekek nevelését, gondozását.

Bölcsődénk napos bölcsődeként működik, gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történt.

Ebben a nevelési évben kiemelt feladat volt:

- a szakmai értékek megőrzése és továbbadása, a kialakult jó gyakorlatok megerősítése,
- új módszerek és tevékenységek bevezetése,
- a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása,
- kapcsolatépítés és hálózatfejlesztés.

A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelők munkája, tevékenysége igen sokrétű, nagy odafigyelést igényel. Feladatuk a gyermekek sajátos igényeinek figyelembevétele; a gondozás-nevelés egység és a folyamatos napirend betartása; adminisztráció vezetése.

Ebben a nevelési évben bölcsődénk nagy hangsúlyt fektetett:

- az egészségvédelemre, az egészséges életmód megalapozására;
- érzelmi és társas kompetenciák fejlesztésére;
- a megismerési folyamatok fejlődésének segítésére;
- a családok támogatására, erősségeikre építve a szülői kompetenciák fejlesztésére.

A bölcsőde kapcsolatrendszerét tekintve elmondható, hogy kiemelkedő fontosságú volt a családokkal, szülőkkel való pozitív kapcsolattartás kialakítása. Ennek megvalósítása napi szintű tájékoztatás, szülői értekezletek, fogadóórák, rendkívüli szülői értekezletek, egyéni beszélgetések keretein belül zajlott.

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a bölcsődében az 1997. évi XXXI. törvény szabályozza. A 2022/2023-es nevelési évben – az eddigiekhez hasonlóan - a szülők nem fordultak panasszal a bölcsőde felé, elégedettek voltak munkánkkal.

Bölcsőde megvalósult rendezvényei a 2022/2023-as nevelési évben:

- Szülői értekezlet – 2 alkalommal
- Magyar Népmese napja
- Terménygyűjtés
- Márton – nap (az óvodával közösen)
- Adventi készülődés
- Mikulás
- Mézeskalács készítés a gyerekekkel
- Farsang
- Húsvéti tojáskereső
- Bölcsődék napja
- Föld napja
- Anyák napja
- Madarak és fák napja
- Gyereknapi

A tervezett karácsonyi készülődés, a fogadóórák és a bölcsődei kirándulás szülőkkel közösen megvalósítandó programok voltak, ám a szülői passzivitás miatt nem valósultak meg.

3.2. Óvoda:

(Az óvoda részletes beszámolóját a 2. számú melléklet tartalmazza.)

Ebben a nevelési évben az állandósult kollektíva egy biztos, támogató háttérként segítette gördülékeny és zökkenőmentes mindennapokká alakítani óvodánk működését. Elmondható, hogy ennek következményeként nyugodt, kiegyensúlyozott, harmóniát árasztó légkörben segíthetjük a gyerekeket fejlődésük útján.

Ebben a nevelési évben is a munkaterv, a tematikus ütemterv alapján dolgoztunk. Nevelőmunkánk során a gyermek személyisége élvez prioritást, melynek fejlődését elősegítő, munkánk egyik alappilléreként számon tartott, az őket körülvevő személyi állandóságot sikerült megteremtünk.

A csoportban teljes állásban dolgozó óvodapedagógusok értékeléséből, csoportprofiljából kitűnik, hogy a kitűzött nevelési feladatok a nyári időszak kezdetéig megvalósultak ugyan, de a továbbra is fennálló problémák folyamatosan, mintegy cirkurálisan élénk kerülnek. Ennek oka elsősorban a köznevelési rendszerben keresendő: nem képes csökkenteni a szülői ház kulturális szintjéből adódó különbségeket. Ehhez társul a szülők túlzottan megengedő, következetlen nevelői magatartása.

Az óvodások fejlődési ütemét értékelnünk és mérnünk kell. Minden egyes gyermekről fejlődési személyiségnaplót vezetünk. Ebben a nevelési évben ezek eredményeiről a szülőket írásban tájékoztattuk, ahol lehetőséget biztosítottunk a reflektálásra is; valamint kérhettek időpontot személyes beszélgetésre is.

3.3.Konyha:

(A konyha beszámolóját a 3. számú melléklet tartalmazza.)

Konyhánk jelenlegi kapacitása 250 adag, melynek teljesítéséhez minden, törvényben foglalt személyi és tárgyi feltételt biztosít számunkra az Önkormányzat.

Az étlapkészítés, az anyagbeszerzés, a raktározás, a főzés, a tálalás és a mosogatás a konyhai dolgozók munkáját képezi; melynek ellátásához a dolgozók szakképzettségi aránya megfelelő. Az ételmezés minősége érzékenyen reagál a személyi feltételek adottságaira, így szerencsésnek mondhatjuk magunkat, mert mind az ételmezésvezető, mind a szakácsnő személye megbízható.

A konyha intézményegységének fontosságára nagy hangsúlyt fektettünk, hiszen szerves részét képezik mindennapjainknak. Az ételmezésvezető a visszajelzéseinket figyelembe véve alakítja az étrendet, melyet ezúton is köszönünk!

Intézményünk főzőkonyhája minden törvényi előírásnak megfelel, a változásokat figyelemmel kíséri és betartja azokat.

2022. szeptemberében a vendégétkezés, 2023. májusában pedig minden étkezési típus díja megemelkedett – melynek oka a tartósan növekvő rezsi- és nyersanyagköltség. A jelenleg érvényben lévő térítési díjakat a Képviselőtestület szavazta meg, melynek maximális kihasználására törekszünk.

A térítési díjak beszedése zökkenőmentesen és gördülékenyen zajlik; a hátralékkezelésben a kidolgozott eljárásrendet alkalmazva járunk el – az önkormányzattal szorosan együttműködve.

Megvalósult rendezvények, melyekben a főzőkonyhai egység aktívan részt vett:

- Idősek világnapja
- Vezetői tanfelügyelet
- Juniális

3.4. Összegzés:

Alkalmazotti közösségünkről elmondható, hogy dinamikus, energikus, a közös cél érdekében jól együttműködni tudó, elhivatott csapat. A három egység külön-külön, és intézményként is jól funkcionál; működésünk ettől válik zökkenőmentessé. Azonban probléma felmerülése esetén nem minden kolléga tanúsít rugalmasságot és kellő mértékű empátiát; ám alkalmazotti – és nevelőtestületi értekezleteink során minél több kooperatív eszközt használva igyekszünk fejleszteni e képességeket. Intézményünk kollektívája precíz, kreatív és szakmailag megbízható; egymásrataltságunk felismerése nagyban megkönnyítette a felmerülő feladatok megoldását. A következő nevelési évben továbbra is fontos feladatunk a kooperáció, a teljes elfogadás és a kölcsönös tisztelet megőrzése, mélyítése.

4. Munkaterv szerinti feladatok megvalósulása

4.1. Értekezleteink:

Az értekezletek megtartását délutáni időpontokra szerveztük, időtartamukra felügyeletet biztosítottunk.

- *Vezetőségi értekezlet:* elmondható, hogy az egységek vezetőivel mindennapos kapcsolattartás alakult ki. Ezért ebből kifolyólag ebben a nevelési évben sem szerveztünk külön vezetéségi értekezletet. Szükség esetén a felmerülő kihívásokat rendhagyó, a gazdasági vezető és az érintettek bevonásával, az óvodai egység nevelői szobájában szerveztünk megbeszéléseket.
- *Nevelőtestületi, év indító - évet lezáró alkalmazotti értekezlet:* megtartott értekezleteinkről, tematikájukról jegyzőkönyvet készítettünk, melyet az óvoda irodájában, erre elkülönített dossziében tartunk.
- *Konyhai dolgozók értekezlete:* szükség szerint tartottuk, információ átadás céljából.

- *Szülői értekezletek:* munkatervben rögzítettek szerint megvalósultak, részvételi arányokat tekintve a szülők mindössze 60% -a jelent meg.
- *Érdekképviselői fórum, SZMK értekezletei:* évente két alkalommal kerültek megrendezésre, tematikájukat jegyzőkönyvben rögzítettük.

4.2. Ellenőrzések:

Az intézmény zavartalan működése érdekében szükségesnek tartottam az ellenőrzés és értékelés egyensúlyának maradéktalan végrehajtását. Az ellenőrzés kiterjed mindhárom egység dolgozóira; az eredményekről, tapasztalatokról feljegyzések készültek, melyek megtalálhatók az alkalmazottak személyi aktáiban.

Az ellenőrzés tevékenysége tervszerűséget, folyamatosságot, módszertani tájékozottságot, felkészültséget igényel. Fontos, hogy mindig segítő szándékúak legyenek, és olyan intézkedéseket eredményezzenek, melyek következtében a pozitív tendenciák felerősödhetnek, a hibák feltárhatók és kijavíthatók lesznek.

Terület	Ellenőrzést végző	Módszer	Eredmény
Szakmai dokumentáció mindhárom egységben	Mészárosné Wittmer Boglárka, Wittendorfer Margit, Paksi Éva, Garajszki Margit (NÉBIH)	Látogatás, megfigyelés, beszélgetés.	A bölcsődében a gyakornok munkáját segítve egyéb területeket is átnézett a szakmai mentor. Mindent rendben talált. Az óvodában a határidők betartásával akadtak problémák, melyet az alkalmazottak orvosoltak. A konyhai dokumentáció naprakész és minden kritériumnak megfelelő volt.
Gondozói, nevelő- oktató, dajkai és konyhai munka	Wittendorfer Margit	Látogatás, megfigyelés, beszélgetés.	Az eredményekről feljegyzés készült, melyek megtalálhatóak a személyi dokumentációkban.

Köszönettel tartozunk a Polgármester Úrnak, Képviselő Testületnek, Aljegyző Asszonynak, Gazdasági vezetőnek és az Önkormányzat dolgozóinak, hogy intézményünket egész évben támogatták, munkájukkal hozzájárultak sikereinkhez.

Várdomb, 2023. július 6.




Wittendorfer Margit
Intézményvezető

Tisztasági szemle mindhárom intézményben, takarítási naplók ellenőrzése	Wittendorfer Margit	Megfigyelés	Szűrőpróba szerűen végeztem el, szabálytalanságokat nem tapasztaltam.
Vezetői tanfelügyelet	Kincses Tamásné, Rakovics Brigitta	Megfigyelés, interjúk, vezetői szakmai dokumentáció ellenőrzése, beszélgetés	A vezetői munka a törvényeknek megfelelően, a helyi Pedagógiai Programmal, az SZMSZ-szel koherensen, és a tanfelügyeleti kritériumokat betartva zajlik. Eredmény: 94,7 %

4.3. A nevelési év eredményei:

- Munkatervi feladatainkat a veszélyhelyzet eredményesen megvalósítottuk.
- Meglévő értékeinket fenntartjuk (hagyományörzés), és a folyamatban lévő változások során a teljes kollektíva segítőkészségére számíthattam.
- Kölcsönösen jó kapcsolatot ápoltunk a Fenntartóval, művelődési intézményekkel, civilekkel, pedagógiai szakszolgálattal, és a három intézményegység egymással is.
- A férőhelyek maximális kihasználtsága mellett is igyekeztünk a minőségi gondozó-nevelő munka végzésére.
- Az intézmény sikeresen pályázott az „Okos-ovi” programra, melynek következtében ingyenes honlapot üzemeltetünk. (Formai ellenőrzésre vár.)
- Óvodánk megteremtette a „Zöld óvoda” pályázat előfeltételeit, a következő nevelési év kezdetekor a pályázat benyújtása szükséges.

4.4. Következő nevelési évre kitűzött céljaink:

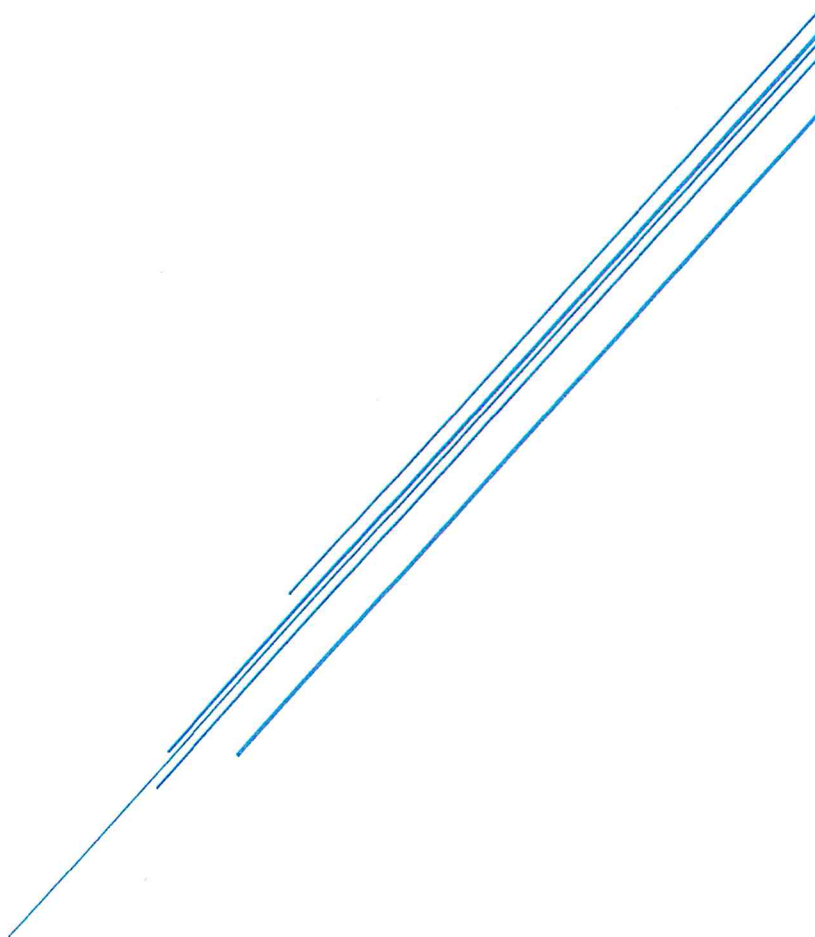
- Dokumentáció pontos, precíz szakmai vezetése.
- Szervezeti kultúra fejlesztése.
- Projekt módszer továbbvitele, aktívabb alkalmazása.
- Belső hospitálási rendszer szervezése.
- A dolgozók közti jó munkakapcsolat fenntartása, mélyítése.
- Szoros együttműködés erősítése az intézményegységek között.
- Az étel minőségének szinten tartása.
- Szülőkkel való kapcsolat, kommunikáció mélyítése, erősítése.

Mellékletek

1.számú

VÁRDOMBI BÖLCSŐDE, ÓVODA ÉS KONYHA

Kuckó Bölcsőde 2022/2023 nevelési év értékelése



Készítette: Sörös Éva Valéria

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha
7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

1. A bölcsőde bemutatása, működésének feltételrendszere

1.1.A bölcsőde bemutatása:

A Várdombi Kuckó Bölcsőde, a Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha intézmény egyik egységeként, egy óvodai csoportból lett kialakítva, 2008-ban. Egy csoportos bölcsőde, amihez egy fürdő, áradó és mozgáskorlátozott mosdó tartozik.

A bölcsőde mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését és gondozását végző intézmény.

Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei nevelési- gondozási év végéig maradhat az intézményben(aug.31.). Amennyiben még nem ért az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig tovább gondozható a bölcsődében- szakmai javaslattal. Bölcsődénk napos bölcsődeként működik, a gyermekek gondozása- nevelése, harmonikus testi- szellemi fejlődésének segítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történt.

Intézményünk 12 férőhelyes, mely felvehető létszámot a Módszertani irányelvek és működési engedély szabja meg. Egy kisgyermeknevelő, 6 egészséges gyermeket láthat el, a megfelelő alapterület biztosításával.

Bölcsődénkbe, a gyermekek 1 éves kortól a megállapodásban leírt időpontig kerültek elhelyezésre.

Célunk az év során, a bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramjának megvalósítása és követése, a helyi sajátosságok figyelembe vételével. Szakmai értékek megőrzése és továbbadása, a dolgozók és a szülők nevelési szemléletének formálása.

1.2. A bölcsődére vonatkozó jogszabályok:

A jogszabályi környezet jelentős mértékben változott, mely kiemelkedő módon érinti a bölcsőde életét.

Az éves terv az alábbi jogszabályok, dokumentumok figyelembevételével készült:

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 235/1997. (XII.17.) kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- Az emberi erőforrás minisztere a 6/2016. (III.24.) EMMI rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet módosítása
- 369/2013 (X.24.) kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja
- 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 328/2011. (XII.29) kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 37/2014.(IV.30.) EMMI rendelete a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás egészségügyi előírásokról

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha

7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

1.3. Gyermekek felvétele, beiratkozása a bölcsődébe:

A kisgyermekek bölcsődei felvétele egész évben folyamatos, 1 éves kortól. Tolna megye egész területéről fogadunk gyermekeket. (Elsősorban a helyi, és szociálisan indokolt helyzetben lévő kisgyermekeket.)

Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben kerülnek rögzítésre, melyben az intézménynek napi jelentési kötelezettsége van. Ez alapján részesültünk normatív támogatásban.

2022/2023-as nevelési évben a Bölcsődébe felvett gyermekek száma:

Engedélyezett létszám: 12 fő a bölcsődében

Hónapok	Beíratott-jogviszonyban álló gyereklétszám	Hónapban jogviszonyt kezdők létszáma	Jogviszony megszűnése/ fő, oka
2022. szeptember	12 fő	2 fő (2022.09.09.; 2022.09.23.)	1 fő (2022.09.11.) másik intézmény
2022. október	12 fő	1 fő (2022.10.07.)	2 fő (2022.10.23.; 2022.10.23.) óvoda
2022. november	11 fő	1 fő (2022.11.11.)	1 fő (2022.11.15.) másik intézmény
2022. december	10 fő	-	-
2023. január	10 fő	-	2 fő (2023.01.22.) óvoda
2023. február	10 fő	2 fő (2023.02.03.; 2023.02.16.)	-
2023. március	11 fő	1 fő (2023.03.09.)	3 fő (2023.03.26.) óvoda
2023. április	11 fő	2 fő (2023.04.19.; 2023.04.25.)	-
2023. május	11 fő	1 fő (2023.05.26.)	1 fő (2023.05.24.) óvoda
2023. június	11 fő	1 fő (2023.06.21.)	-

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha

7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

1.4.A bölcsőde tárgyi feltételeinek bemutatása:

• Gyermekek által használt helyiségek:

A csoportszoba világos, tágas, az erős napsugárzás ellen redőnyökkel, árnyékolóval ellátott, melyet 2019. nyarán biztosított számunkra a fenntartó. A csoport szobához tartozik fürdőszoba, gyermekátadó, öltöző helyiség. A gyermekátadóban a gyermekek részére jellel ellátott szekrények állnak a szülő és kisgyermekek rendelkezésére, amely segít a saját otthonról hozott ruhák tárolásában.

Az udvaron található a homokozó, babaház (fix játékok), és műanyag mobil játékok. Az udvari játékeszközök fejlesztése folyamatos, az éves költségvetésbe terveztük be.

2020-as év végén, lehetőségünk adódott a költségvetésbe betervezett, játékok- mesekönyvek, valamint az előírásnak megfelelő udvari homokozó és kerítés elemek megvásárlására.

Így 2021-es év tavaszán, az önkormányzat dolgozói megszüntették a régi kerítést, és az udvari terület megnövelésével, helyére került a bölcsőde új- biztonságos kerítése. Nemcsak a kerítés elemek lettek lefestve, hanem a térelválaszok is kaptak egy frissítő festést (a térelválasztó elemek továbbra is instabilak, megerősítésre várnak)

A régi homokozó helyére került az új homokozó (amit a gyerekekkel örömmel vettek birtokba, hiszen a maximum gyereklétszámnak megfelelő méretű) és friss homokkal lett feltöltve.

A bölcsőde két dolgozója a fent említett időszakban, megszüntette a kavicságyást, amit a Bölcsődei Módszertan nem engedélyezett-baleset veszélyes. A kavicságyás helye földel lett feltöltve, és be füvesítve.

• A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlete:

A csoport játékkészletének összeállításakor figyelembe vesszük, hogy minden gyereknek jusson ugyanolyan játék (pl. könyv, autó, baba) Egy-egy játékféleségből a csoportlétszámnak három-négyszeresére is szükség van. A játékok a gyermekek számára megfelelő magasságban, nyitott polcokon helyezkednek el.

Karácsonykor a költségvetésből, lehetőségünk adódott a játékkészlet bővítésére. Így a gyermekek boldog vették birtokba az új mesekönyveket, konyhai eszközöket és a duplot.

• Az alapjátékok biztosítottak: babák, labdák, képek, könyvek, mozgásfejlesztő eszközök

• Nagymozgást fejlesztő- és segédeszközök: különböző méretű- fajtájú labdák, alagút

• Alkotó tevékenységet segítő játékok: festékek, ceruzák, zsírkréta, gyurma, fakockák (különböző méretűek), Montessori-torony, zsírkréta, aszfaltkréta, konstruáló játékok

• Énekzene, énekes játékok: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök,

Az elhasználódott játékokat évente selejtezzük, a pótlását az éves költségvetésben tervezzük.

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha

7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

1.5. Személyi feltételrendszer a bölcsődében:

A minimum személyi feltételeket a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 1. sz. melléklete határozza meg az alábbiak szerint:

⇒Kisgyermeknevelő: 2 fő

- Gilicze Nikolett: januárban letelt a gyakornoki időszaka- sikeres vizsgát tett 2023.01.23.
- Sörös Éva Valéria

⇒Bölcsődei dajka :1fő

⇒Bölcsőde orvos: 1fő (havi 4 órában)

Minden bölcsődei dolgozó határozatlan idejű szerződéssel foglalkoztatottak.

Bölcsődénk személyi feltétele az előírásoknak megfelel, minden bölcsődei dolgozó rendelkezik a megfelelő képzéssel.

<i>Név</i>	<i>Szakképzettség</i>	
Bójasné Szabó Mária	Bölcsődei dajka	Megfelelő
Gilicze Nikolett	Kisgyermeknevelő (OKJ)	Megfelelő
Sörös Éva Valéria	Csecsemő és kisgyermeknevelő- gondozó(OKJ)	Megfelelő

1.6. Továbbképzés:

A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 92/D. – I. § szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzésére vonatkozó törvényi előírásokat, részletes szabályokat a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról a 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet tartalmazza. Továbbképzési időszakunk 2023-as nevelési évben újra kezdődött.

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha
7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

2.A nevelési- gondozási év tervezett feladatai:

2.1. Bölcsődénk alapfeladatai:

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében alapfeladatunk a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás rendszerében biztosítani a gyermekek nevelését, gondozását. Bölcsődénk feladata a családban nevelkedő kisgyermekek napközbeni ellátása volt ebben az évben is

Alap feladatunk:

- ☐ a gyermekek testi- és lelki szükségleteik kielégítésével az optimális személyes fejlődésük biztosítása
- ☐ a hátrányos helyzetben lévő gyermekek hátrányának enyhítése, egyéni és csoportos foglalkozások keretében, szükség szerinti szakemberek irányításával és bevonásával. A családdal együttműködve biztosítjuk a szocializáció, az érzelmi- és értelmi fejlesztés/nevelés feltételeit.

Bölcsőde kiemelt feladata 2022/23-es nevelési évben:

- ☐ egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása
- ☐ családok támogatása, erősségeikre építve a szülői kompetencia fejlesztése
- ☐ érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése
- ☐ a megismerési folyamatok fejlődésének segítése

2.2. Nevelési – gondozási év célja volt:

- o a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának magas szintű megvalósítása a helyi sajátosságok figyelembevételével.
- o szakmai értékek megőrzése és továbbadása, a kialakult jó gyakorlatok megerősítése
- o új módszerek és tevékenységek bevezetése
- o a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása
- o kapcsolatépítés és hálózat fejlesztés.

2.3. Kapcsolat a szülőkkel:

Nagy hangsúlyt fektettünk a családokkal, szülőkkel való pozitív kapcsolattartásra. A beszkottatási idő alatt megismertettük a szülőket (hozzátartozókat-, aki a kisgyermeket szoktatta) a bölcsőde működésével, mindennapjaival, saját kisgyermeknevelői rendszerrel. Ezt az időszakot igyekeztünk kihasználni arra, hogy megismerjük egymást a szülőkkel és kialakuljon egy jó kapcsolat, majd a bizalom. Fontos számunkra, hogy a gyermekek jól érezzék magukat, a szülők örömmel hozzák a gyermekeiket, és pozitív tapasztalataikat adják tovább.

2.4. Gyermekvédelem a bölcsődében:

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a bölcsődében, az 1997. évi XXXI. törvény szabályozza. 2022/23-es nevelési évben a szülők nem fordultak panasszal a bölcsőde felé, elégedettek voltak a munkánkkal.

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha
7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

2.5.Élelmezéshez kapcsolódó feladatok:

A HACCP előírásainak megfelelően végezzük az étkeztetést és a hozzá tartozó adminisztrációt. A HACCP rendszer megfelelően működtetett, dokumentált és folyamatosan felülvizsgált. A bölcsődében a gyermekeknek külön étlap, és külön ételkészítés szerint történik a főzés. Az étrend figyelembe veszi a korosztály élelmezési, nyersanyagnormáit, minimum 4 –szeri étkezés (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna) esetén az ajánlott napi energia és tápanyagtartalom 75 %-át. Az étrend változatos, idényszerű, ízében összehangolt. Ételallergiában szenvedő gyermekek számára, az intézményünk a szekszárdi Balassa János Kórházzal áll kapcsolatban, és így megoldott a diétás étkeztetés. A bölcsődei élelmezés során a korszerű csecsemő- és kisgyerek táplálási elveket vesszük figyelembe. A folyadékpótlás az egész nap folyamán biztosított.

2.6. Szakmai vezető feladatai voltak ebben a nevelési évben:

- összehangolta, irányította és ellenőrizte a közvetlen kollegái munkáját
- szakmai dokumentációk ellenőrzése, vezetése
- folyamatos kommunikáció, egyeztetés az intézmény vezetővel
- jó kapcsolat fenntartása az óvodával, konyhával és a fenntartóval
- éves jelentések elkészítése
- előírt nyilvántartások vezetése
- szülő értekezlet, fogadó órák szervezése
- csoportmegbeszélés rendszeres szervezése
- kapcsolat felvétel más Módszertani Intézménnyel
- Paksi Módszertani Bölcsődében intézmény látogatás az Int. vezetővel és kolleganőkkel

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha
7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

2.7. Rendezvény terv:

Kuckó Bölcsőde		
Rendezvények	Időpont	Felelős
Szülői értekezlet	Szeptember 13.	Gilicze Nikolett, Sörös Éva V. Wittendorfer Margit
Magyar Népmese napja	Szeptember 30.	Gilicze Nikolett
Terménygyűjtés	Október	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Márton nap	November 10. (Óvodával és Szülőkkel közös program)	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Adventi készülődés	November 23-tól	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Karácsonyi készülődés	December 16. (Szülőkkel közös pr.)	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Mikulás	December 6.	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Mézeskalács készítés gyerekekkel	December	Sörös Éva V.
Szülői értekezlet	Március 2.	Gilicze Nikolett, Sörös Éva V. Wittendorfer Margit
Farsang	Február 15.	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Fogadó órák	Március 21-22.	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Húsvéti tojáskereső	Április 6.	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Bölcsődék napja	Április 28. Nevelés nélküli munkanap	Bójasné Szabó Mária Gilicze Nikolett Sörös Éva V. Wittendorfer Margit
Föld napja	Április 22.	Gilicze Nikolett
Anyák napja	Május 5.	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Madarak és fák napja	Május 10.	Sörös Éva V.
Gyereknapi	Május 26.	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.
Bölcsődés kirándulás	Május 19. (Szülőkkel közös pr.)	Gilicze Nikolett Sörös Éva V.

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha
7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

3.Összegzés:

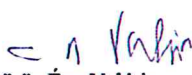
Az Intézményvezetőnek és a Fenntartónak köszönhetően, a bölcsőde az idei nevelési évben bővíteni- színesíteni tudta a csoport játék készletét. Valamint új étkészletet is sikerült vásárolnunk.

Szomorúan tapasztaltuk, hogy az idei évben a bölcsődei csoportunkba járó gyermekek szülei nagyon passzívak voltak. A szülőkkel közösen tervezett programjaink azért nem valósultak meg, mert nem vettek részt a szülők sem a fogadó órákon, sem pedig az általuk szülői értekezleten megszavazott kiránduláson.

Következő nevelési évben a kitűzött célok között szerepel a kapcsolat építés a szülőkkel, hiszen szeretnénk, hogy aktívan részt vegyenek a bölcsődei életben.

Az intézménybe járó gyermekek és szüleik számíthatnak ránk, és arra, hogy gyermekeiket a legjobb szakmai tudásunk szerint neveljük- óvjuk és védjük.

2023.06.21.


Sörös Éva Valéria
Kisgyermeknevelő, Szakmai vezető

2. számú

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha

ÓVODAI BESZÁMOLÓ
2022/2023.

Készítette: Wittendorfer Margit
Intézményvezető

Óvodai beszámoló
OM: 202097

1.A köznevelési munka feltételei

1.1.Személyi feltételek:

Óvoda – 2 gyermekcsoport	
Felsőfokú végzettségű szakvizsgázott vezető óvodapedagógus (német nemzetiségi szakiránnyal)	1 fő
Felsőfokú végzettségű német nemzetiségi óvodapedagógus	1 fő
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus (teljes munkaidős)	1 fő
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus német nemzetiségi óvodapedagógus munkakörben nyelvvizsgálóval foglalkoztatva (részmunkaidős)	0,85 fő
Szakképesített dajka (teljes munkaidős)	2 fő
Összesen:	5,85 fő

Táblázat 1.

Munkánk alapja a megfelelő személyi feltételek és szakmai háttér megléte. E nélkül nem tudjuk kitűzött céljainkat elérni, megvalósítani. Intézményünk ebben a nevelési évben rendelkezett a törvényi előírásoknak megfelelő alkalmazotti létszámmal. (Táblázat 1.)

Az állandósult kollektíva nagyban hozzájárult a kialakult nyugodt, derűs légkör meglétéhez.

1.2. Továbbképzéseken való részvétel:

A 2022/23-as nevelési évben – az előzőhöz hasonlóan – a választható továbbképzések javarészt online formában valósultak meg.

Nevelőtestületünk egyik tagja sem rendelkezett kötelezően előírt továbbképzési feladattal, így ebben a nevelési évben előre tervezett, beiskolázási tervbe felvett továbbképzés nem szerepelt. Az intézménnyel jelenleg is jogviszonyban álló pedagógusoknak továbbképzési kötelezettségi ciklusuk még folyamatban van, a következő nevelési évre vonatkozó képzéseket a 2023/2024. nevelési év munkaterve tartalmazza.

Óvodai beszámoló
OM: 202097

A törvényi előírásoknak, az éves munkatervünknek megfelelően figyelmet fordítottunk a pedagógusok előmeneteli rendszerére, a minősítési eljárás lebonyolítására vonatkozó feladatokra.

1.3. Tárgyi feltételek:

Óvodánk külső képe megfelelő, a homlokzatot azonban szükséges lenne javítani, illetve újra festeni.

Csoportszobáink esztétikusan vannak berendezve, magukon viselik az ott dolgozó pedagógusok ízlésvilágát. Az év folyamán a faliújságokra kihelyezett gyermekmunkák változatos sokasága díszítette a falakat.

Óvodánk felszereltsége összességében jó, a kötelező eszközök jegyzékében felsorolt összes feltétel adott.

A 2022/2023. nevelési évben a Fenntartó támogatásával számtalan kreatív alkotáshoz szükséges eszközt, karácsonyi és húsvéti meglepetést, mesekönyveket, játékkészlet bővítését tudtunk biztosítani gyermeink számára; melyeket ezúton is köszönünk!

A kisebb karbantartási munkákat a Fenntartó által foglalkoztatott karbantartó helyben elvégezte, segítségét és szolgálatkészségét ezúton is köszönjük!

2. Csoportlétszámok alakulása

1-es csoport (nagy-középsősök)			
Óvodapedagógusok: Tölle Anita, Wittendorfer Margit			
Dajka: Jobbágy Judit			
2022. október 01.	Ebből SNI-s gy.	2023. június 30.	Ebből SNI-s gy.
24 fő	0 fő	23 fő	0 fő

2-es csoport (kis-középsősök)			
Óvodapedagógusok: Nagy Judit, Váci Györgyné			
Dajka: Erlicsné Szigeti Erika			
2022. október 01.	Ebből SNI-s gy.	2023. június 30.	Ebből SNI-s gy.
15 fő	0 fő	23 fő	0 fő

3. A nevelőmunka értékelése

Ebben a nevelési évben az állandósult kollektíva egy biztos, támogató háttérként segítette gördülékeny és zökkenőmentes mindennapokká alakítani óvodánk működését. Elmondható,

Óvodai beszámoló
OM: 202097

hogyan ennek következményeként nyugodt, kiegyensúlyozott, harmóniát árasztó légkörben segíthetjük a gyerekeket fejlődésük útján.

A 2022/2023-as nevelési évet 2 óvodai csoporttal és 36 kisgyermekkel kezdtük meg, júniusra 46 főre emelkedett a gyermeklétszám.

A csoportok összetétele továbbra is vegyes, ám igyekeztünk a korban egymáshoz közelebb állókat egy csoportba sorolni; 8 kiscsoportosunk van, 24 középsős korú és 14 nagycsoportos. A 14 tanköteles korú gyermek közül 10 szeptemberben megkezdte iskolai tanulmányait, négy kisgyermek az Oktatási Hivatal határozata alapján még egy év óvodai nevelésben részesül.

A nemek szerinti megoszlás aránya kissé kiegyensúlyozatlan, 28 fiú és 18 lány. Két ikerpár van, de rajtuk kívül is jár négy testvérpár a csoportokba.

4

A szocioökonómiai háttér tekintetében elmondható, hogy mindössze 4 gyermek nevelkedik egyszülős családban. Egy gyermek édesapja tartósan külföldön dolgozik.

A családok zöme jómódú, kiegyensúlyozott anyagi háttérrel rendelkezik, de sok esetben tapasztaljuk a túlzottan megengedő, következtelen nevelői magatartást. Velük kapcsolatban a szokás- és szabályrendszer nehezebb elfogadását figyelhetjük meg a csoportban.

Gyermekvédelmi nyilvántartásunk szerint hátrányos helyzetű gyermek egy járt a csoportjainkba.

A csoportokra nem jellemző az indokolatlan hiányzás. A többséget tekintve, ha hiányzik valaki, akkor azt a szülő előre jelzi. A hiányzás oka általában betegség, vagy elutazás.

Nevelőmunkánk során a gyermek személyisége élvez prioritást, melynek fejlődését elősegítő, munkánk egyik alappilléreként számontartott, az őket körülvevő személyi állandóságot sikerült megteremtőnk.

Ebben a nevelési évben is a munkaterv, a tematikus ütemterv alapján dolgoztunk. Tervezőkor figyelembe vettük a Pedagógiai Programunk céljait, feladatait; valamint az adott csoport életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit.

A csoportban teljes állásban dolgozó óvodapedagógusok értékeléséből, csoportprofiljából kitűnik, hogy a kitűzött nevelési feladatok a nyári időszak kezdetéig megvalósultak ugyan, de a továbbra is fennálló problémák folyamatosan, mintegy cirkurálisan elének kerülnek. Ennek oka elsősorban a köznevelési rendszerben keresendő: nem képes csökkenteni a szülői ház kulturális szintjéből adódó különbségeket. Ehhez társul a szülők túlzottan megengedő, következtelen nevelői magatartása.

Az óvoda kapcsolatrendszere jónak mondható, melyet az egyes kapcsolati résztvevőkkel folytatott rendszeres, nyílt és következtetes kommunikációnak köszönhetünk. A nevelési év során a szülői értekezletek megtartására az intézményen belüli nagyszámú megbetegedések miatt online formában került sor; nyílt nap és fogadóórak keretein belül azonban informálódhattak gyermekük fejlődéséről.

Óvodai beszámoló
OM: 202097

Az óvodások fejlődési ütemét értékelnünk és mérnünk kell. Minden egyes gyermekről fejlődési személyiségnaplót vezetünk. Ebben a nevelési évben – a tavalyihoz hasonlóan - ezek eredményeiről a szülőket írásban tájékoztattuk, ahol lehetőséget biztosítottunk a reflektálásra is; valamint kérhettek időpontot személyes beszélgetésre is. Egy gyermek esetében került sor végül személyes konzultációra is.

A koronavírus még ebben a nevelési évben is nagymértékben befolyásolta programjainkat. Törekedtünk az óvoda berkein belül, zártkörűen megrendezni a tervezett programokat; szigorúan betartva a járványügyi előírásokat. A járványügyi korlátozások enyhítése következtében a gyermeknap kirándulást, az évszót és a ballagást is már a szülőkkel közösen ünnepelhettük meg – mely programok a visszajelzések alapján jól szervezettnek és élvezetesnek bizonyultak.

Nagy figyelmet fordítunk gyermekeink mind sokoldalúbb fejlesztésére. A német kultúra, hagyomány elemei, a tánc, a dalok, mondókák, mesék jelen vannak az óvoda mindennapjaiban, megjelennek a különböző tevékenységekben.

A csoportnak lehetősége nyílt napi szinten, játékos módon ismerkedni a német nyelvvel a fent említett tartalmakon, játékokon keresztül.

Az óvodai csoport éves munkáját értékelő feljegyzésekből (csoportnapló) kitűnik, hogy a kitűzött nevelési feladatok összességében megvalósultak.

Továbbra is nehezíti munkánkat, hogy függetlenül a családok szociális helyzetétől, egyre alacsonyabb fejlettségi szinttel lépnek óvodába a gyerekek. A három évet betöltött gyermekek között is több, aki nem tud önállóan étkezni, akinek beszédfejlődése elmaradt.

Éves munkatervünkben kiemelt feladatként tüztük ki az érzelmi nevelés, az egészséges életmódra nevelés és a szokás-szabályrendszer kialakítás területét.

Összességében elmondható, hogy mindhárom terület fejlesztése továbbra is hangsúlyos kihívás maradt, hiszen a szülői együttműködés és következetes nevelés hiányában minden héten újra és újra kezdtük kitűzött céljaink megvalósítását. Bízom benne, hogy mind szakmailag, mind emberileg alkalmas csapatunk a következő nevelési évben jelentős javulást ér el ezen a területen.

I. Pedagógiai folyamatok
Tervezés
Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. A munkatervben meghatározottak alapján, a csoportnaplóba féléves nevelési terveket készítettünk magyar és német nyelven; illetve megjelenítjük a differenciált fejlesztés elemeit is. A csoportok tervező munkájának alapját a Pedagógiai Programunk, az előző nevelési év értékelése és az abban meghatározott további fejlesztési feladatok adják. Erősségek: A tematikus tervek minden gyermek számára lehetőséget biztosítanak arra, hogy az egyéni képességeinek, érdeklődésének megfelelően, az aktuális állapothoz igazodva élje meg a felfedezés örömeit.

Óvodai beszámoló
OM: 202097

• A tevékenységek tervezése során a gyermek tapasztalataira, élményeire támaszkodunk; látókörét ezekre építve szélesítjük. • A nevelési tervek, az értékelések, a gyermekek fejlettségének megfogalmazása során a szaknyelv használata egyre tudatosabb. Fejleszthető területek: • Differenciálás, egyéni fejlesztési tervek készítése. • Az önértékelési feladatok tervezése, felosztása. Intézményi önértékelés elvégzése. • Igényes, pontos, naprakész dokumentáció vezetése. • A határidők pontos betartása. • Tanfelügyeletekre való felkészülés.
<i>Megvalósítás</i> A Pedagógiai Programunkban, valamint az éves nevelési tervekben meghatározott célokat és feladatokat a számtalan rendkívüli szünet mellett is igyekeztünk megvalósítani. Több programunk elmaradt, de az alábbi felsorolásból jól látható, hogy lehetőségeinkhez mérten szinte mindent megvalósítottunk: • Az óvoda szabályozó dokumentumainak felülvizsgálata, egységes értelmezése, jogszabályi előírásokhoz való igazítása, gyakorlati megvalósítása. • Törzskönyv naprakész vezetése. • A játék személyiségformáló szerepének előtérbe helyezése. • Folyamatos és rugalmas napirend kialakítása. • Hatékony együttműködés az utazópedagógusokkal. • IKT eszközök tudatos, és rendszeres használata. • Kollektíva egységesítésének mélyítése. • Egyetemleges munkamegosztás elérése, mélyítése. • Különböző pályázatok elindítása. Erősségek: • Az éves munkatervben megfogalmazottak lelkiismeretes, hatékony megvalósítása. • Az egyenlő teherviselés. • Nyugodt, harmonikus munkatársi légkör. Fejleszthető területek: • A naprakész pedagógiai dokumentáció vezetése. • Projektszemlélet kialakítása. • Önértékelési feladatok felosztása.
<i>Ellenőrzés</i> Az óvodában ebben a nevelési évben is az SZMSZ-szel és a munkatervvel koherensen a pedagógiai ellenőrzések az alábbi területeken valósultak meg: • Mindennapi komplexitás. • Érzelmi nevelés: befogadás – szocializáció. (1-es csoport) • Felkészülés a foglalkozásokra. • Az iskolai élethez szükséges képességek fejlesztése. (2-es csoport) • Belső Önértékelés 2 pedagógusnál. • Dokumentációellenőrzés. Az előre tervezett látogatásaimon kívül az óvónők, dajka munkájáról, a csoport életéről további tapasztalatokat szereztem helyettesítéseim során.

Óvodai beszámoló
OM: 202097

Ellenőrzéseim során céloim a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési programmal, annak feladatrendszerével; továbbá visszajelzés a pedagógusoknak munkájuk színvonaláról. Összességében elmondhatom, hogy az ellenőrzések során mindent rendben találtam, a következő nevelési évben fejleszthető területként továbbra is a dokumentáció pontos, naprakész vezetését jelölöm meg főként. Erősségek: • A csoportok szokás-szabályrendszere megfelelő a gyermekek életkori sajátosságainak. • A pedagógusok felkészültsége az adott csoportokban megfelelő. Fejleszthető terület: • Önértékelési dokumentáció pontos vezetése, feladatok felosztása. • Reflexió fejlesztése. • Csoportban használt dokumentáció precíz, határidőre történő vezetése.	7
Értékelés	
Az óvodában használt 'A gyermekek fejlődésének nyomon követése' dokumentum a törvényi előírásoknak megfelel. Meghatároztuk az egyéni fejlesztési tervek elkészítésének menetét, határidejét. A gyermekek egyéni értékelése megfelelő. Az értékelési adatok bekerülnek a gyermekek üzenő füzetébe, melyre a szülő írásban reflektálhat, illetve időpontot kérhet személyes egyeztetésre. Erősségek: • Jól képzett pedagógusok, akik rendelkeznek a szükséges ismeretekkel a gyermekek megfelelő méréséhez, értékeléséhez. Fejleszthető területek: • Üzenőfüzet hatékonyabb használata. • Lehetőség szerint több személyes konzultáció a szülőkkel.	
II. Személyiség- és közösségfejlesztés	
Személyiségfejlesztés	
Óvodánkban nagyon magas a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma, ez jelentős plusz terhet ró a dolgozókra. Alkalmazotti közösségünk minden tagja rendelkezik a megfelelő információkkal mindegyik gyermekről – melyet nevelő-fejlesztő-oktató munkájuk során alkalmaznak is. Törekszünk arra, hogy az alkalmazott módszerek a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű gyermekek együttes nevelését szolgálja. Minden csoportban igyekeztünk életkoruknak megfelelő napirendben biztosítani a szabad játék feltételeit, a nyugodt közösségi életet, tartalmas tevékenységeket. Tapasztalataink szerint, egyre jobban az óvodára hárul a szülők kötelességei közül az alapvető szokások, szabályok kialakítása; a játszani, beszélni tanítás. Már ez a korosztály is használja az okos eszközöket, melyek hátránya, hogy nehezebb az összetartó, együttműködő közösségeket kialakítani. Erősségek: • Pedagógusaink jól képzett szakemberek, kooperációra és kiegyensúlyozottságra törekszenek. Célrendszerük megegyezik a Pedagógiai Programban elvártakkal, nagy hangsúlyt fektetve a gyermekek érzékenyítő szociális nevelésére. Fejleszthető területek:	

Óvodai beszámoló
OM: 202097

• Lehetőség szerint önismereti, illetve érzelmi szocializációs játékok alkalmazása a gyerekek körében.
Közösségfejlesztés
A szülők a munkatervben meghatározott és eltervezett programokban megfelelő kereteken belül részt vettek a közösségfejlesztésben, elsősorban az intézményi szintű projektjeinkben. A megrendezésre került programok a lehetőségeinkhez mérten, jó hangulatban, sikeresen valósultak meg. Az óvodában SZMK működik, a szülőkkel jó kapcsolatot ápolunk. Szülői értekezleteink jó hangulatúak, sok nevetéssel és magas részvételi aránnyal zajlottak. Nevelőtestületünk érzékeny, empatikus kollégákból áll; érezhetően szívesen nyitnak a szülők is felénk, megbíznak bennünk, gyakran kérik tanácsainkat. Erősségek: • Szociálisan érzékeny nevelőtestület, jó kapcsolat a segítő szakemberekkel. • Aktív és együttműködő szülői munkaközösség. Fejleszthető területek: • Az újonnan érkező szülők bevonása az aktív, támogató részvételbe.
Eredmények
Intézményünkben a lehetőségekhez mérten biztosítjuk a gyermekek tehetséggondozását és fejlesztő felzárkóztatását is egyaránt. Bozsik program keretében Ovifoci, Hittan foglalkozás közül választhatnak a gyerekek. Erősségek: • Megfelelő végzettségű szakemberek a nevelőtestületen belül. Fejleszthető területek: • További, más irányultságú foglalkozások tervezése, megvalósítása.
III. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
Szakmai közösségek
Intézményünkben ebben a nevelési évben önértékelési munkacsoport működött, melynek dolgozói létszámunk miatt minden pedagógus tagja volt. Munkatervünket az intézményi célok figyelembevételével határoztuk meg. Az önértékelést az Oktatási Hivatal által kidolgozott és az emberi erőforrások minisztere által jóváhagyott Önértékelési kézikönyvben rögzített területeken, a kézikönyvben megadott eszközök alkalmazásával végezzük. 2021/2022. évben Vezetői önértékelés (Wittendorfer Margit) és Pedagógus Önértékelés (Nagy Judit) területe volt betervezve. Az eredményeket rögzítettük, önfejlesztési terveket készítettünk. A vezetői önértékelés lezárására 2022. őszén kerül sor vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés keretein belül. Erősségek: • Precíz és részletes dokumentáció vezetése. Fejleszthető területek: • Rendszeresen zajló szakmai tanácskozások gyakoribbá tétele. • Hospitálások szervezése.
Kommunikáció
Jelenleg óvodánkban rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges ismeretekhez való hozzáférés. Az általános óvodai, napi szintű kérdéseket szóban vagy egy zárt, közösségi csoportban beszéljük meg. Évente több alkalommal tartottunk nevelőtestületi megbeszélést, ahol rendszeresen kooperatív játékokkal igyekeztünk még közelebb kerülni egymáshoz. Ezen

Óvodai beszámoló
OM: 202097

felül elkezdünk közös programokat szervezni óvodán kívül is: workshopok, kirándulások, vacsorák...	
Erősségek:	
Együttműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat.	
Fejleszthető területek:	
- Az értekezletekről írásos feljegyzés, jegyzőkönyv készítése. - Hospitálási tapasztalatok rögzítése, összegyűjtése.	
IV. Az intézmény külső kapcsolatai	
Az intézmény legfontosabb partnerei	
Óvoda – család:	Együttműködésünk alapja: - nyitott, tapintatra épülő, segítőkész magatartás, - kölcsönös tisztelet, megbecsülés. Figyelembe vettük a szülők reális kéréseit, kezdeményezéseit; igyekeztünk közvetlen és bizalmon alapuló kapcsolatot kialakítani. Fontos a megfelelő információáramlás biztosítása a két fél között, erre ebben a nevelési évben is törekedtünk. Remekül funkcionál az online szülőcsoport kommunikációs felülete, valamint az újonnan bevezetett „üzenőfüzet” is. Közös rendezvényeket, programokat, kirándulást szerveztünk, az együvé tartozás érzésének mélyítése érdekében.
Óvoda – Bölcsőde:	Közös rendezvényeket szerveztünk (Márton nap, karácsony), a jövőben ezt igyekszünk majd színesíteni, gyarapítani.
Óvoda – Konyha:	Az élelmezésvezető és a konyhai dolgozók egyaránt segítőkészen álltak rendelkezésünkre sütések, programjaink alkalmával. Kéréseinket, visszajelzéseinket minden esetben figyelembe vették, kiemelkedő az együttműködés a két egység között.
Óvoda – Iskola:	Meghívás alapján látogatjuk egymás rendezvényeit.
Óvoda – Fenntartó:	Támogató jellegű, együttműködő kapcsolatot sikerült kialakítani – mely nem csak az egymás rendezvényein való részvételben merül ki, hanem folyamatos visszacsatolásokkal. A megfelelő információáramlás erősítése ebben a nevelési évben jónak volt mondható, de a továbbiakban törekednünk kell a rendszerességre, és szintentartásra.
Óvoda – Német Nemzetiségi Önkormányzat	Egymás rendezvényeit kölcsönösen látogattuk. Rendszeres anyagi támogatásuk nagy jelentőséggel bír számunkra.
Óvoda – EVE, Nyugdíjas Klub	Folytatva az eddig megkezdett és fenntartott hagyományokat működöttünk együtt.
Óvoda - Szakszolgálat	Szakmai kapcsolatunkra a folyamatosság és kölcsönös támogatottság, együttműködés volt jellemző. (5. pontban részletesen.)

Óvodai beszámoló
OM: 202097

Óvoda - Gyermekjóléti szolgálat	Megfelelő és korrekt információáramlás biztosítására törekedtünk, szóban és írásban egyaránt. Szükség esetén esetmegbeszéléseket szerveztünk, jellemzéseket készítettünk. (5. pontban részletesen.)
Óvoda - Könyvtár	Együttműködésünk kiemelkedőnek mondható.
Óvoda – Védőnő	A védőnővel való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, megfelelőnek volt mondható. Rendszeresen látogatta intézményünket, ellenőrizte a gyermekek tisztaságát, programjaink szervezésében is aktívan segédkezett.
Óvoda – Szülői Szervezet	Óvodánkban szülői munkaközösség működik, tagjait szeptemberben választották meg maguk közül a szülők. A szülők igyekeztek támogatni munkánkat – lehetőségeikhez mérten. A szülők törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítottuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival, valamint a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben.
V. A pedagógiai munka feltételei	
Tárgyi, infrastrukturális feltételek	
Tárgyi feltételeink az 1.3-as pontban kerültek részletezésre. Erősségek: • Az óvoda és környezete folyamatosan épül, szépül. • Magasfokú fenntartói támogatottság. Fejleszthető területek: • Csoportszobai ablakok cseréje. • Gyermekmosdók felújítása. • Teakonyha felújítása.	
Személyi feltételek	
Személyi feltételeink az 1.1. és az 1.2. pontban kerültek részletezésre. Erősségek: • Kiegyensúlyozott, harmóniára törekvő, együttműködni képes kollektíva. Fejleszthető területek: • Továbbképzéseken való részvétel, belső továbbképzések szervezése.	
VI. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
A pedagógiai programban meghatározott célokhoz jól illeszkednek az intézményi dokumentumok (munkaterv, önértékelési terv, beiskolázási terv); a pedagógiai programmal összhangban vannak a tervezett feladatok. Az általunk alkalmazott nevelést, oktatást segítő eszközök, módszerek kiválasztása összhangban van a pedagógiai elveinkkel, melyeket a nevelőtestülettel közösen megalkotott programunk rögzít. Erősségek: • Elhivatott, szakmailag jól képzett pedagógusok. • A nevelő-oktató munkát segítők megbízható munkavégzése. Fejleszthető területek: • Új köznevelési törvénynek való megfeleltetés.	

Óvodai beszámoló
OM: 202097

4. Szakszolgálati tevékenység, gyermekvédelmi munka

Intézményünkben a gyermekek számára logopédiai ellátást a Pedagógiai Szakszolgálat utazó logopédusa – Kisdi Nóra – biztosított. Ebben a nevelési évben 8 kisgyermek vett részt a foglalkozásokon, heti egy alkalommal.

A gyermekvédelmi munkánkat a hatályban lévő törvények és pedagógiai programunk alapján végeztük. Az ilyen jellegű feladatok ellátása minden pedagógus kötelessége. A kijelölt családsegítővel és a védőnővel együttműködve láttuk el ezen feladatokat.

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat Szociális segítő munkatársa – Bozsér György – heti egy alkalommal egy egész délelőttön keresztül volt jelen csoportjaink tevékenységeiben. Lehetőségekhez mérten csoportos foglalkozásokat tartott, melyeket az előre egyeztetett éves munkaterv alapján végzett.

Amennyiben valamelyik gyermeknél problémát észlelünk fejlődésében, konzultálunk a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel; indokolt esetben vizsgálatot is kezdeményezünk. Természetesen a szülő hozzájárulásával és folyamatos tájékoztatásával.

5. Események, rendezvények

A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, feladatok alapján szerveztük rendezvényeinket, német nyelven is. Arra törekedtünk, hogy a gyerekeknek maradandó élményt nyújtsunk, lehetőséget teremtve az elfogadásra, az értékek bemutatására, a közös értékrend kialakítására, egyedi arculatok megjelenítésére.

Rendezvényeink:

- Mihály napi betakarítás
- Idősek világnapja alkalmából ajándék készítése, átadása
- Manó nap
- Márton nap
- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Anyák napja (digitális felvételtől, zártkörű közösségi csoportban)
- Évzáró
- Ballagás

Óvodai beszámoló
OM: 202097

6. A 2023/2024-as nevelési évre tervezett legfontosabb feladataink

- Dokumentáció pontos, naprakész vezetése.
- Együttműködés erősítése a kollégák között, csapatszellem erősítése.
- Pedagógiai területek közül érzelmi szocializáció, konfliktuskezelés, kommunikáció kialakítása, erősítése.
- Az IKT eszközök használatának megfelelő jelzése a dokumentációkban.
- Differenciálás tudatos megjelenítése a reflexiókban is.
- Egyéni fejlesztési tervek készítése.
- DIFER mérések diagnosztizálásra való használata.
- Német nyelvű továbbképzések keresése, részvétel rajtuk.
- Alapítvány létrehozása.

12

Várdomb, 2023. július 6.



Óvodai beszámoló
OM: 202097

7. Mellékletek

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha (OM: 202097)

7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

Csoportprofil

Az óvodapedagógus neve: Nagy Judit

Az óvoda neve, címe: Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha;
7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

A csoportba jelenleg 23 gyermek jár. A nemek aránya: 16 lány és 7 fiú. 10 gyermek bölcsődéből érkezett. Csoportunkban a legtöbb gyermek jómódú, tehető, rendezett anyagi háttérrel rendelkező családban él. Lakáskörülményeik rendezettek, autóval rendelkeznek. Ezekben a családokban anyagilag és érzelmileg is mindent biztosítanak a gyermekek számára. Minden gyermek magyar állampolgár, a többségük helyi lakos. Az óvoda jó hírének köszönhetően a környező falvakból is érkeznek óvodások. Megállapítható, hogy a csoport összetétele a szociális háttér tekintetében enyhén bipoláris – egyes gyerekek szegényebb anyagi háttérrel rendelkező családokból érkeznek – ezért tehát fontos, hogy az óvoda az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazottak szerint támogassa, kiegészítse, szükség esetén hátrányokat csökkentve teljesítse nevelési feladatait, közelítse a két különböző szociális háttérből érkező gyerekek értékrendjét, szokásait, attitűdjét.

A legtöbb szülőnek átlagos vagy átlagon felüli az iskolai végzettsége. A csoportban alacsony a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma. A szülők között elvétve van baráti kapcsolat, nem jellemző, hogy sok időt töltenek az óvodán kívül egymással.

A gyermekek szívesen kapcsolódnak be a közös tevékenységekbe. A kitartásukkal vannak nagy gondok, ami a mai ember életviteléből is eredhet, otthon gyakran kapkodnak a szülők is. A játszócsoportokra még jellemző a folyamatos változás, még nem alakultak ki a baráti körök. A fiúkra jellemző a konstruáló játék, ők szívesen építenek házat, tanyát, állatkertet, autópályát... A lányok sokat játszanak a baba konyhában, főzőcskéznek, póniznak. A gyerekek szeretik a PUZZLE játékokat is. Vannak magányosan játszó, akik egyedül konstruálnak, autóznak, kirakóznak, főzőcskéznek.

Részvételünket a játékban még a gyermekek igénylik. A gyermekek többnyire megértők társaikkal szemben. De néhány gyermeknél tapasztalható az agresszióra való hajlam (amikor nem az ő akaratuk érvényesül).

A gyermekek evésben, pihenésben, tisztálkodásban, öltöztetésben majdnem teljesen önállóak.

Nem jellemző az indokolatlan hiányzás.

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha (OM: 202097)

7146, Várdomb, Kossuth utca 119.

A csoportban van néhány beszédhibás gyermek, logopédus még nem fejleszti őket. Egy kisgyermek még nem beszél, illetve egy nagyon kevés szót mond. Több vezető egyéniségű gyermek is van a csoportban, ők a középsősök, akiknek az ötletei alapján játszik az adott játszócsoport. Ezek a vezéregyéniségek nem mindig pozitív hatással vannak a közösségre.

A gyermekek fél héttől folyamatosan érkeznek, a gyerekek többsége ott alszik az óvodában.

Csoportszobánk jól felszerelt, de nagyon hiányzik, hogy nincs rajta a szabadba nyíló ablak. Nagy hiány az óvodánkban a tornaszoba, illetve semmilyen külön helyiségünk sincs. Folyamatosan keressük a megoldást a helyhiányra a falu vezetőségével együtt.

Várdomb, 2023-06-22



CSOPORTPROFIL

2022/2023 II. félév

Intézmény: Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha

Csoport neve: 1-es csoport, nagy-középső

Óvodapedagógusok: Wittendorfer Margit, Tölle Anita

Dajka: Jobbágy Judit

Korcsoport: 4-7 évesek

A csoporttal kapcsolatos szám adatok

A csoport létszáma a második félévben csökkent, ugyanis egy kisfiú családjával együtt elköltözött a falunkból. Jelenleg a teljes létszám 23 fő. A nemek szerinti megoszlás aránya nagyjából kiegyensúlyozott, 12 lány és 11 fiú a csoport tagja. Továbbra is érdekesség, hogy 2 ikerpár és 1 testvérpár jár a csoportba.

A csoportban 13 gyermek iskolaköteles korban van, 10 gyermektől a nevelési év végén elbúcsúztunk, iskolába mennek. Idén mind a 10 gyermek falu iskoláját választotta, 3 gyermek a szülők kérése és a Nevelési Tanácsadótól kapott szakvélemény alapján még egyszer járja a nagycsoportot. Várhatóan 10 kisgyermekkel bővül szeptembertől a csoportunk, akik a kis-középső csoportból átlépve már nálunk kezdik az új nevelési évet.

Római katolikus hittanra a második félévben már csak 2-en jártak. Logopédiai foglalkozásra azonban még mindig elég nagy számban járnak a gyerekek (7 fő), és az itt maradó középsősök nagy részének jövőre is szükségük lesz további fejlesztésekre. Az előzetes felmérés alapján az 5. évet betöltött gyerekekből is több olyan gyermek van, akinek szüksége lesz a fejlesztésekre. A 23 gyermekből 5-6 gyermeket rendszerint ebéd után hazavisznek.

Két óvodapedagógus és egy dajka dolgozott a csoportban, munkaidejüket tekintve a dajka teljes állásban, egy óvodapedagógus részmunkaidőben (napi 7 órában) és az intézményvezető heti 12 órában.

A szocioökonómiai háttér jellemzői

Három gyermeknél (1 testvérpár és 1 kislány) jellemző az elhanyagolt, piszkos, rendezetlen ruházat és higiénia, de többségében tiszták és ápoltak a gyerekek. A gyerekek családi háttere 1 testvérpár kivételével rendezett. A csoportba járó gyerekek 83 %-a ép, kétszülős családban, jó körülmények között él. 4 kisgyermek szülei váltak el, vagy élnek külön, így ők vagy egyszülős családban nevelkednek, vagy édesanya/édesapa új kapcsolatából eredően mozaikcsaládokban. 11 gyermek él nagycsaládban (2,3 vagy 4 testvérrel együtt nevelkedve), 6 gyermeknek egy, és 6 kisgyermeknek egyelőre még nincs testvére.

A családok és az óvoda értékrendje sajnos számos esetben különbözik egymástól, így a szokás- és szabályrendszer elfogadása, betartása a nevelési év folyamán néha nehézségekbe ütközött. Igyekeztünk következetes és szeretetteljes óvodapedagógusi hozzáállást tanúsítani ennek megoldása érdekében. A legtöbb gyermek esetében tapasztaljuk a túlzottan megengedő, következetlen szülői magatartást. Velük kapcsolatban a szokás- és szabályrendszer nehezebb elfogadását figyelhettük meg a csoportban, ugyanakkor nagycsoport végére rendszerint megjelenik a szemtelenség is. Mindezek kezelésére minden szülő számára elérhetőek voltunk személyesen és telefonon is. Személyes kapcsolattartásra szülői értekezletet, egyéni fogadóórát szerveztünk, de egyeztetés alapján rendelkezésükre álltunk a hétköznapiakon. A szülők többsége aktívan részt vesz a csoport életében, nagy számban megjelennek szülői értekezleten, de még mindig van olyan szülő, aki egyszer sem jelenik meg szülői értekezleten, egyáltalán nem érdeklődik a csoportban folyó munka, az óvoda élete után, de ha hiányosságot, problémát észlel, egyből az óvodavezetőhöz fordul. Ez jövőbeli célunk, hogy tudatosítsuk bennük, nyugodtan feltehetik kérdéseiket az erre kijelölt úton vagy fórumon a gyermekük óvodapedagógusának is.

Szerencsére az indokolatlan hiányzás egyáltalán nem jellemző csoportunkban, az idei évben egyre sem volt precedens. A szülők ezen a területen nagyon együttműködők voltak, a személyes okokból történő mulasztásokat előre jelezték, a hosszabb utazásra, hiányzásra pedig vezetői engedélyt kértek.

A családgondozóval, védőnővel rendszeresen tartottuk/tartjuk a kapcsolatot. Gyermekvédelmi nyilvántartásunk szerint 1 gyermek gyermekvédelmi támogatásban részesül és HH besorolást kapott.

A gyerekek számára lehetőség volt ebben a nevelési évben is az Intézményi Bozsik program keretein belül ovi-focira járni. A résztvevők nagyon szerették a tornákat, aktív, sportos kikapcsolódást jelentett számukra.

Gondozás jellemzői a csoportban

Öltözésben, tisztálkodásban, evésben, pihenésben többnyire életkoruknak megfelelően önállóak voltak, kevés segítséggel szinte mindenki minden területen boldogult. Év végére már a naposi teendőkhöz is kellően beletanultak, csupán 2-3 gyermeknek okoz gondot az önálló terítés.

Sajnos még a nagycsoportos gyermekeknél is tapasztalható, hogy önállósági törekvéseiket szüleik nem hagyják kibontakozni, mindent megcsinálnak helyettük, így továbbra is fontos feladatunk a következő nevelési évben, hogy ezt pozitívabb irányba mozdítsuk el, példát mutatva nekik.

A nyár elejére már elmondhattuk, mindenki elfogadta és betartotta a szokás-szabály rendszert, egyre kevésbé volt jellemző a gyerekekre a türelmetlenség, és a kíváncsi képtelenség.

A közösségi élet jellemzői

Voltak/vannak baráti kapcsolatok a csoportban, akadnak olyan kisgyerekek, akik rendkívül szoros barátságot kötöttek egy-két pajtásukkal, így akár óvodán kívül is szerveznek közös programot. Tavasszal megjelent a csoportban a szerelem, mint téma, ami a nyár elejére már olyan mértékeket öltött, hogy kénytelenek voltunk néha egy-két fiú-lány barátság közé állni, kissé eltávolítani őket egymástól.

Jellemzően azonban a baráti kapcsolatok nem túl stabilak, egyik nap jóban voltak/vannak, majd másnap már nem, egyetlen kisfiú van a csoportban, akit nagyon nehezen fogadnak csak be maguk közé, ő nem, vagy csak nagyon ritkán talál társaságot magának.

Állandó probléma még mindig, hogy mind egymással, mind a csoportban, játék, de étkezés során is rendkívül hangosak a gyerekek. Folyamatosan dolgozunk ennek visszaszorításán, de elég kis lépésekben tudunk csak haladni és még mindig napi szinten problémát jelent. Gondot jelent továbbá, hogy vannak olyan kispajtások, akik állandó jelleggel konfliktust generálnak, akár verekedést is kiprovokálnak. Türelemmel, szeretettel, a csoport szabályainak állandó ismétlésével próbáljuk oldani a csoporton belüli feszültséget.

A tevékenységformák jellemzői

A gyermekek szívesen kapcsolódtak be a közös tevékenységbe, vannak olyan gyerekek, akik már előre az asztalhoz ülve várták, mi lesz az aznapi foglalkozás tárgya, de volt olyan gyermek is, aki a játékba belemerülve kimaradt az aktuálisan szervezett tevékenységformából. Erre próbálunk nagy figyelmet fordítani, hogy az érdeklődésüket felkeltve, lehetőleg önállóan üljenek oda közénk és ők is próbálkozzanak a feladatok végrehajtásával. A bekapcsolódott gyerekek figyelmét fenntartani azonban nem volt egyszerű feladat, jellemző, hogy kudarc esetén hamar feladják, vagy hamar ráunnak az adott feladatra, ezért a folyamatos újraközpontosítás dominált csoportunkban.

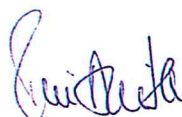
Nagy örömeinkre játéktevékenységükben fejlődést tapasztaltunk. A fiúk kedvence a Lego, ebből rendkívül kreatív és sokoldalú játékeszközöket, figurákat építettek, nagyon sokat ügyesedtek. Sokszor a kislányok is bekapcsolódtak a játékba, de év elején náluk a legnagyobb sláger a karácsonyra kapott fodrászos játék lett. Sokszor építenek a szőnyegen is, várost, autópályát, állatkertet, de ebből rendszerint mindig vita van, mert akad 1-2 kispajtás, aki előszeretettel lerombolja a más által építetteket. Szívesen játszanak a babakonyhában és a babákkal is, de itt az elpakolás gyakran okoz problémát, soha nincs gazdája a rendetlenségnek. A szerepjátékok közül a babakonyhában a főzés, valamint az orvosos játékok valamint a családjáték (apuka, anyuka, gyerek szerepekkel) is kedvelt tevékenység. Örömmel tapasztaljuk, hogy szívesen ismételtetik a tanult mondókákat és dalokat, énekes játékokat, körjátékokat. Amiben a legtöbbet fejlődtek a második év végére az, hogy a társasjátékok, logikai játékok és a kirakók többször kerültek előtérbe a játékválasztás során. Már a nagyobb darabszámú (akár 260 db-os is) puzzle kirakásának is nekiállnak csapatmunkában. Rendkívül sokat és szépen rajzolnak, sok időt töltenek el a rajzasztal mellett. Az udvaron a mászókázás, csúszdázás, hintázás mellett a futóbicikliket is nagyon kedvelik. Jó idő beköszöntével a homokozás – a fiúknál főként az építés, a lányoknál inkább a formakészítés – a legkedveltebb, de sokszor szórják egymásra szándékkal a homokot és ilyenkor közbe kell avatkozzunk. Ilyen esetekben másik játékformát ajánlunk fel a gyerekeknek.

A tevékenységi területek közül az ábrázolás, gyurmázás, valamint a mozgás a kedvencük, de minden foglalkozáson szívesen részt vesznek, aktívak, többségük jól motiválható. Nagy örömeinkre a tornateremben igen aktív, változatos tornafoglalkozásokat tudunk tartani az év második felében is, amit a gyerekek nagyon élveztek.

Konfliktusok sajnos napi szinten voltak a csoportban, volt, hogy durva, agresszív cselekedet is megjelent közöttük és önállóan nem képesek ezt megoldani. Legnagyobb gond az, hogy nem a konfliktus elején fordulnak segítségért a felnőthöz, hanem az azt követő tettlegesség, verekedés után árulkodnak. Ilyenkor a felek meghallgatásával, tetteik belátásával, bocsánatkéréssel próbálunk közös nevezőre jutni. Erre a területre kiemelt figyelmet kell fordítanunk, melynek köszönhetően remélhetőleg az agresszív viselkedés, mint megoldás, teljesen háttérbe szorul.

A csoport összetétele, élete nagyjából stabilnak volt mondható ebben a nevelési évben, és ez érezhető volt a gyerekeken is. Nagyon jól összeszokott, jól formálható csoport volt, akik jó közösséget alkottak, amiben mind a felnőtt-gyermek és mind a gyermek-gyermek kapcsolatokra a szeretetteljes légkör volt jellemző,

A nyári időszakban átlag 15-17 gyerek várható.



Tölly Anita

Várdomb, 2023. június 15.

3. számú

VÁRDOMBI BÖLCŐDE, ÓVODA ÉS KONYHA

FŐZŐKONYHAI BESZÁMOLÓ 2022/2023.

PUSKÁS LÁSZLÓNÉ
Élelmezésvezető

Főzőkonyhai beszámoló

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha

A Várdomb Község Önkormányzata által fenntartott intézmény főzőkonyhájának alaptevékenysége, mint minden évben, 2022/2023-ban is a gyermekétkeztetés volt. Az ellátott intézményeknél 3 korcsoportot különböztettünk meg: gyermekétkeztetés, szociális étkeztetés, valamint vendégétkeztetés.

2022 novemberében megtörtént a tisztasági meszelés. Ellenőrzés során nagy hiányosságok nem voltak, amit hibának kifogásoltak az a moslékostároló hiánya melynek megvalósítása még nem történt meg. Az ebédlőben az ablak csere után szúnyogháló és sötétítő roló, és a feketemosogatóhoz egy zuhanyoztató csap került felszerelésre. Jövő évi terveinkben szerepel az ebédlő járólapjának és az oldalfalának lambériájának cseréje, amit Berg István műszaki ellenőr is javasolt. Karbantartási munkákat folyamatosan javítjuk pl. csapok cseréje, duguláselhárítás, bojlerjavítás, zsámolyok javítása stb. A konyha fő problémája a nem megfelelő mennyiségű melegvíz ellátás amire még a megkérdezett szakember sem tudott jó megoldást találni evvel a rendszerrel. Ennek a problémának a megszüntetése egy plusz bojler felszerelése segíthetne.

A bölcsődében átlagosan 12 gyermek, az óvodában 46 gyermek, az Általános iskolában 105 gyermek, a szabad kapacitás függvényében (vendég, szociális) ellátottak esetében átlagosan 50 fő számára biztosítottunk napi háromszori/négyszeri, illetve egyszeri melegétkeztést.

Étlapjainkat a 37/2014 (IV.30.) EMMI rendelet alapján készítettük el, mely a táplálkozás-egészségügyi előírásokra ad utasítást. Az étrendeknek korcsoportonként élettani szükségletnek megfelelő energia tartalmú, összetételű, jellegű ételekből, italokból kell állnia, valamint a változatossági mutatót kell követnie.

1. Bölcsődei és óvodai étkeztetés

Az óvodában, bölcsődében az étkeztetés centralizált, csoportos keretében bonyolódott le.

Nagyon fontos számunkra a napi kapcsolattartás az intézményekkel, hogy a felmerülő kérdéseket, kéréseket meg tudjuk beszélni, meg tudjuk oldani. Az intézményvezető megfelelő tájékozottsága az étkezés terén és jó problémamegoldó képessége lehetővé teszi a zökkenőmentes együttműködést.

A településen ellátott nevelési intézményben előforduló ételallergiás gyermekek étkeztetését a 37/2014 (IV.30.) EMMI rendelet szerint dietetikusként kell felügyelni és a diétás étlapot is a szakembernek kell elkészítenie. Konyhánkon ezt a Tolna Megyei Balassa János Kórház együttműködésével biztosítjuk, természetesen a törvényi előírásoknak megfelelően.

A Kórházzal való együttműködés nem mindig zökkenőmentes, de rugalmasak, és az esetlegesen felmerülő problémákat is igyekeznek orvosolni.

2. Általános iskolai étkeztetés

Az iskolai étkeztetés során még mindig nehézségekkel küzdünk azon a téren, hogy a napi hiányzások lejelentése megtörténjen. Erre a problémára jelenleg a digitális jelentés formáját kínáltuk fel a szülőknek. Reményeink szerint, ezt talán könnyebben és következetesebben alkalmazzák majd.

Főzőkonyhai beszámoló
Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha

3. Szabad kapacitás függvényében ellátottak (Szociális és vendégétkezés)

Külső étkezők számára az étel ételhordóban kerül kiosztásra.

Az önkormányzat tanyagondnokával kiemelkedően jónak mondható az együttműködés, segítőkészsége és rugalmassága gördülékennyé teszi a mindennapokat.

4. Személyi feltételek

Az ételmezés minősége és színvonala érzékenyen reagál a személyi feltételek adottságaira, hiszen a megfelelő létszám, a szakképesítés, a kiváló munkaköri alkalmasság és munkatársak igényessége befolyással bír a minőségi ellátásra. Külön öröm számomra, hogy egy jól összeszokott, segítőkész csapattal dolgozhatok együtt.

Főzőkonyhánkon 1 fő ételmezésvezető, 1 fő szakács és 3 fő konyhai kisegítő dolgozik, ezzel biztosítva a törvényi előírásokban szereplő előírásoknak való megfelelést.

A főzőkonyha az előírásoknak megfelelően HACCP kézikönyv alapján működik, a dolgozók minden évben HACCP alapoktatásban részesülnek.

A konyhánkon csak, olyan alkalmazottak dolgoznak, akik megfelelnek a higiénés követelményeknek. A dolgozók egészségügyi alkalmassági vizsgálatát folyamatosan ellenőrzik, a szükséges időpontban szűréseket, vizsgálatokat intézzük.

A tűz- és munkavédelmi oktatásokat rendszeresen az önkormányzat megbízásában álló munkavédelmi biztos tartja meg.

5. Ételmezési program

A főzőkonyha 2019. áprilisától használja a MealPlanner ételmezési programot, mely a 37/2014. (IV.30.) rendelet alapján lett kalibrálva. Segítségével nyilvántartjuk a főzött ételek hivatalos receptjeit, az étlap összeállításban, nyersanyag nyilvántartásban és felhasználásban is megkönnyíti a munkámat.

A programozóval illetve a program rendszergazdájával kapcsolatunk jónak mondható, a felmerülő problémákat kéréseink szerint gyorsan és rugalmasan orvosolják.

6. Étkezési kedvezmények, fizetések kezelése

Étkezési kedvezményre az iskolában rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számára ingyenesen van lehetőség.

A családban 3 gyermeket nevelők részére 50 %-os kedvezményre, valamint a tartós beteg gyermek után 50%-os kedvezményre jogosult a szülő.

Az iskola nyilatkozata alapján a sajátos nevelést igénylő gyermek (SNI) után is igénybe vehető az 50%-os kedvezmény.

Az óvodában és a Bölcsődében a normatív támogatás alapján vehetők igénybe a kedvezmények. Minden tanítási szünetben tudjuk biztosítani a HH, HHH gyermekek részére az egyszeri meleg ételt, melyet az Önkormányzattal előzőleg és utólag is egyeztetünk.

Főzőkonyhai beszámoló

Várdombi Bölcsőde, Óvoda és Konyha

Az étkezési térítési díjak kezelésére külön eljárásrendünk van. A főzőkonyha kintlévőségeit ez alapján igyekszünk behajtani. Sajnos egyre gyakrabban tapasztalható, hogy a Fenntartói figyelmeztetés hatására történik csak meg az elmaradások kiegyenlítése.

Várdomb, 2023. június 15.

Várdombi
Bölcsőde, Óvoda és Konyha
7145 Várdomb, Kossuth u. 119.
Telefon: 06-74/430-013
Számunk: 1174008-16417237
Puskás Lászlóné
élelmezésvezető
Puskás Lászlóné

Létszám összesítő

Időszak: 2022-09-01 - 2023-06-30

Menü	Reggeli	Tízóral	Ebéd	Uzsonna	Vacsora	Összesen
Bölcsőde	1 152	1 152	1 152	1 152	0	4 608
Vendég	0	0	12 598	0	0	12 598
öreg napja	0	0	80	0	0	80
alsó tagozat	0	0	0	0	0	0
felső tagozat	0	4 067	6 935	4 067	0	15 069
alsó tagozat	0	8 182	9 521	8 182	0	25 885
óvoda	0	4 978	5 000	4 978	0	14 956
Összesen:	1 152	18 379	35 286	18 379	0	73 196

Várdombi
Bölcsőde, Óvoda és Konyha
7146 Várumb, Kossuth u. 119.
Telefon: 06-74/430-013
Számasz.: 11746005-15417237
PALLI

.Adagszámkimutatás Önkormányzator														
	létsz	Jan	Febr	Márc	Ápr	Máj	Júni	Júli	Aug	Szept	Okt	Nov	Dec	Összesen
Főzési napok		22	20	22	18	19	22							123
Bölcsőde		110	98	130	94	112	123							667
Alsónyék		0	0	0	7	15	17							39
Várdomb		63	40	65	48	62	74							352
Bátaszék		0	13	15	10	12	11							61
Alsónána		21	21	26	29	23	21							0
Szálka		26	24	24	0	0	0							74
ÓVODA		484	503	584	462	616	567							3216
Alsónána		17	16	21	13	18	19							33
Bátaszék		37	32	41	25	42	25							202
Várdomb		366	389	449	367	481	447							2499
Sárpilis		51	49	55	47	57	58							317
Szekszárd		0	0	0	0	0	0							0
Decs szőlőhegy		13	17	18	10	18	18							94
Iskola		1463	1599	1953	1464	1795	1007							9281
Főzési nap		22	20	22	18	19	22							123
Sárpilis		195	236	257	197	271	138							1294
Alsónyék		107	94	114	83	99	58							555
Szekszárd		237	266	305	254	266	146							1474
Várdomb		449	455	583	412	556	312							2767
Pörbölly		0	0	0	0	0	0							0
Alsónána		121	141	173	125	165	88							813
Bátaszék		205	213	316	252	252	157							1395
Decs		102	140	132	86	119	68							647
Báta		16	20	21	16	13	10							96
Tolna		15	14	18	9	17	11							84
Decs szőlőhegy	16	20	34	30	37	19							156	
ÖSSZESEN		2057	2200	2667	2020	2523	1697	0	0	0	0	0	0	13164

Palló
 Várdombi
 Bölcsőde, Óvoda és Konyha
 7146 Várdomb, Kossuth u. 119.
 Telefon: 06-74/430-013
 Számlasz.: 11746005-1614-1237