

A határozati javaslat elfogadásához
egyszerű többség szükséges!
Nyilvános ülésen tárgyalható!

**Várdomb-Alsónána Bölcsőde és Óvoda Intézményfenntartó Társulás 2017.
október 17-én tartandó társulási ülésére.**

1. sz. napirend

**Várdomb-Alsónána Bölcsőde, Óvoda és Konyha 2016/2017. nevelési évének
intézményvezetői beszámolója.**

Előterjesztő: Pécsi Ildikó intézményvezető
Előterjesztést készítette: Nagyné Pohlen Mónika aljegyző
A beszámolót készítette: Pécsi Ildikó intézményvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Várdomb-Alsónána Bölcsőde és Óvoda intézményvezetője a Társulási megállapodás VIII. fejezet 2.2 pontja szerint évente augusztus 31-ig írásban beszámolót készít a Társulási Tanácsnak és a Társulás tagjainak a nevelési év feladatellátásáról, az intézmény közös fenntartásáról. A képviselő testületeknek a beszámoló megküldésre került, kérem a társulási tanács tagjai is, vitassák meg a napirendi pont mellékleteként kiküldött beszámolót.

Várdomb, 2017. október 9.



Simon Csaba
elnök

Határozati javaslat:

...../2017.(X.17.)számú TT határozat

Várdomb-Alsónána Bölcsőde és Óvoda
Intézményfenntartó Társulási Tanácsa a Várdomb-
Alsónána Bölcsőde, Óvoda és Konyha
intézményvezetőjének 2016/2017 nevelési évre
vonatkozó beszámolóját elfogadja.
Felelős: Simon Csaba elnök

Pécsi Ildikó
Intézményvezető
7146 Várdomb, Kossuth L. u.119.

Tárgy: Éves beszámoló

2016/2017

Ikt.sz.:50-I/2017

Várdomb Község Önkormányzat
Képviselőtestülete
7146 Várdomb, Kossuth L. u. 117.

Tisztelt Képviselőtestület!

Elkészítettem a 2016/2017 nevelési év beszámolóját.

Pécsi Ildikó
Pécsi Ildikó
Intézményvezető

Várdomb, 2017.08.24.

TARTALOMJEGYZÉK

MOTTÓ

**„Az ember akkor fedezi fel magát,
amikor megmérkőzik az akadállyal”.**

(Antoine De Saint- Exupery)

1. Működési feltételek
2. Belső fejlesztések
3. Az óvodában folyó szakmai munka értékelése
4. Rendezvényeink
5. Kapcsolattartás
6. Ellenőrzések
7. Mellékletek

1. Működési feltételek

Bevezető

A 2016/2017- es nevelési évben az intézmény életében nagyobb változásokra került sor. Az évet nehezítette a néhány hónapos betegségem, ami átszervezést igényelt minden területen.

A bölcsődében közös megegyezéssel eltávozott a szakmai vezető, helyére pályázat útján felsőfokú szakképesítéssel rendelkező kisgyermeknevelőtvettünk fel. A fenntartó engedélyezésével (a törvényi előírásnak eleget téve) sikerült a bölcsődébe 1 fő takarítói munkakört bevezetnünk, akit 2017 decemberéig átképzünk bölcsődei dajkának (elvégzi a dajka képzőt).

A konyha élére ebben az évben már a harmadik ételmezésvezető került, az utóbbi főiskolát végzett dietetikus, aki augusztusban a próbaideje alatt felmondott, az ételmezésvezetői állást meghirdettük. Várdomb-Alsónána Bölcsőde és Óvoda Intézményfenntartó társulása július 10-én kérelmezte a Várdomb- Alsónána Bölcsőde Óvoda és Konyha megnevezésű változás bejelentést. 2017.07.31. hatállyal átvezetésre került.

1.1 Az Óvoda működése

Mindkét óvodában két tannyelvű német nemzetiségi nevelés folyik egy-egy osztatlan csoportban.

Az óvodák nyitva tartása: 6.30- 17.00-ig (napi 10,5 óra)

a.) Gyermeklétszám alakulása

	VÁRDOMB	ALSÓNÁNA
2016.október 1.	23 fő	15 fő
2017. május 31.	25 fő	15 fő
Más településről bejáró	5 fő	-
Gyermekvédelmi. tám.	4 fő	3 fő
Hátrányos helyzetűek	-	3 fő
Ingyenesen étkezők	23 fő	14 fő
SNI (gyógy pedagógiai. fejl.)	-	1 fő
Logopédiai fejlesztés	5 fő	4 fő

Logopédiai és gyógy pedagógiai fejlesztést Karácsony Csilla végezte Alsónánán heti két Várdombon egy alkalommal.

A beíratás alapján 2017. szeptemberben várható létszám: **Várdomb: 24 fő**, januártól 2 fő

Alsónána: 17 fő, januártól 2 fő

b.) Befogadás

Mindkét óvoda a jól bevált a szülőkkel előre megbeszélte egyeztetett folyamatos befogadást végezte, a Helyi Pedagógiai Programban megfogalmazottak alapján. A szülők és a gyermekek egyéni igényeire is odafigyeltünk.

Várdombon az év során 6 gyermek felvételére került sor, ebből 1 gyermek elköltözés miatt a szekszárdi óvodába került, majd ismételt visszaköltözés miatt óvodánkba felvételt nyert.

Alsónánánaz ősz folyamán 5 új gyermek érkezett az óvodába, ebből ketten már jártak másik óvodába. Egyik gyermek kiscsoportos, a másik nagycsoportos korú. Egy kislány 2,5 évesen kezdett óvodába járni. Három gyermeket írtak ki az óvodából (ebből egyiküket egy hónap múlva vissza is írták.)

A kötelező óvodai nevelésben való részvétel megteremtése érdekében a gyermekek felvétele 3 éves kortól, az óvodai jogviszony keletkezése a törvényben szabályozottak szerint történik.

Már a jelentkezés időszakában odafigyelünk a veszélyeztetett, hátrányos helyzetű vagy bármilyen szempontból támogatásra szoruló gyermekek felvételére az esélyegyenlőség biztosítására. Kapcsolatban állunk a védőnővel és a jelzőrendszer bármelyik érintett tagjával.

c.) Beiskolázás

Várdomb: A tanköteles korú gyermekek száma: 8 fő

Ebből mindannyian megkezdik iskolai tanulmányaikat, Várdombon 3 fő, Szekszárdon 5 fő.

Alsónána: A tanköteles korú gyermekek száma: 2 fő

Ebből 1 gyermek (SNI) további egy évet óvodában marad, a másik az alsónánai iskolában kezdi meg tanulmányait.

A gyermekek iskolaérettségi állapotát, beiskolázási javaslatát a DIFER vizsgálat és a Szakértői Bizottság szakvéleménye támasztja alá.

Mindkét óvodában a tanulást, tanítást egységes, tervezett pedagógiai folyamatként kezeljük. A hangsúlyt a gyermekek fejlődésének elősegítésére, az eredmények javítására és a következő életszakaszra történő felkészítésre helyezzük. A tevékenységben megvalósuló tanulási folyamat felépítése éves tervben történik, havonkénti egymásra épülése a cél elérését segítő, világos rendszermagyar és német nyelven. A gyermekek teljes személyiség fejlesztésére törekszünk, kihasználva a játékban és a tevékenységekben, cselekvésben rejlő lehetőségeket. Pedagógiai munka megtervezése és értékelése a csoportnaplóban történik. Odafigyelünk a gyermek egyéni érdeklődésének, előzetes tudásának, képességeinek, másrészt az adott tevékenység motiváló hatásának figyelembevételével tervezni a képességfejlesztés folyamatát, az egyéni fejlődést segítő differenciált folyamatokat a **DIFER** méréseket.

DIFER vizsgálatok eredményei:

A DIFER-rel a gyermekek készség-, képesség szintjét mérjük:

Ezek a szintek a következők:

- Optimum (a legjobb készség szinteket elérő gyermekek)
- Befejező szint (jó képességű gyermekek)
- Haladó szint (közepes képességű gyermekek)
- Kezdő szint (közepes képességű gyermekek)
- Előkészítő szint (sok elmaradást mutató, egyéni fejlesztést igénylő gyermekek)

A vizsgált elemi alapkészségek 4-8 évesekre vonatkoztatva a következők:

- Az írásmozgás-koordináció készsége
- A beszédhanghallás készsége
- A relációs szókincs
- Az elemi számolás, a tapasztalati következtetés, a tapasztalati összefüggés megértés
- A szocialitás

Várdomb

Az idei nevelési évben 8 iskolába készülő gyermeknél végeztük el a DIFER tesztet. Két felmérésre került sor október és február végén.

Összességében elmondhatjuk, hogy a 8 gyermekből **októberben**

- 3 fő haladó szinten
- 5 fő pedig befejező szinten állt.

Februárban a DIFER mérések szerint:

- 1 fő haladó szinten állt.
- 7 fő befejező szinten teljesített

Mivel elmaradás az országos átlagtól az írásmozgás koordináció terén volt és szinte minden gyermek gyengén teljesített ezen a területen, így az összes nagycsoportos kezűgyességét, finommotoros mozgását próbáltuk fejleszteni játékokkal (legó, gyöngy, stb....) ábrázoló tevékenységekkel (rajz, színezés, nyírás, formázás, tépés..), gyakorló lapokkal (pontok, vonalak összekötése, labirintus, átrajzolás..).

Szakértők szerint azonban az íráshoz szükséges kézimozgás finommotoros koordinált mozgása 8 éves kor körül alakul ki, így balgaság egy 6-7 éves gyermektől gyöngybetűs írást várni első osztályban.

Alsónána

1 fő tanköteles korú gyermek mérési eredményei:

Optimális szintet teljesített:

Szociális motívumok és készségek

Tapasztalati összefüggés, megértés

Beszédhanghallás

Tapasztalati következtetés

Relációs szókincs

Befejező szintet teljesített:

Írásmozgás koordináció

Elemi számolási készség területén.

d.) Személyi feltételek

Személyi ellátottságunk a törvényességnek megfelelő. Alsónánán az év folyamán az Önkormányzat egy konyhai tálalást biztosított az óvodai étkeztetés zökkenőmentességének érdekében, az udvari és karbantartási munkák elvégzésére közmunkásokat alkalmaztak.

Mindkét óvodában az óvodai dolgozók munkájukat felkészülten és szakszerűen látták el, feladat végzésüket a gyermekközpontúság, tenni akarás és a folyamatos fejlődés igénye jellemezte.

Alkalmazottak száma: Várdomb-Alsónána

Várdomb Óvoda

- 1 fő intézményvezető (heti: 40 óra, 12 óra kötelezően csoportban eltöltendő)
- 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus (heti: 20 óra, 16 óra kötelezően csoportban)
- 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus (heti: 40 óra, 32 óra kötelezően csoportban)
- 1 fő dajka

Bölcsőde

- 2 fő kisgyermeknevelő
- 1 fő takarító

Konyha

- 1 fő élelmezésvezető
- 1 fő szakácsnő
- 3 fő konyhai kisegítő

Alsónána Óvoda

- 1 fő tag- intézmény vezető (heti: 40 óra, 26 óra kötelezően csoportban eltöltendő)
- 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus (heti: 40 óra, 32 óra kötelezően csoportban eltöltendő)

e.) Tárgyi feltételek

Alsónána Óvoda

Az óvodában az eltelt nevelési évben felújítási munkákra nem került sor. Az óvoda épülete továbbra is leromlott állapotban van, mind külső, mind belső felújításra szorul. A feladatok ellátásához szükséges eszközök rendelkezésre állnak. Az óvoda udvara tágas játszókör felújított, az idén sor került az udvari játékok felülvizsgálatára is.

Várdomb Óvoda

Várdombon az óvoda jó állapotban van, néhány év alatt, amit tudtunk felújítottunk. A fejlesztéseket adományokból, a Német Nemzetiségi Önkormányzat, a fenntartó és a költségvetésbe betervezett összegből biztosítjuk. Az idén ismételten sor került az udvari játékok felülvizsgálatára, néhány játék felújításra szorul, kérjük az Önkormányzat segítségét, támogatását. Az óvodában környezettudatosságra neveljük a gyermekeket. Ennek érdekében virágokat és fákat ültetünk, gondozzuk őket, hogy szép esztétikus környezetben éljék meg a mindennapjaikat a gyermekek.

1.2 Bölcsőde működése

A bölcsőde nyitva tartása: 6.00- 17.00-ig

Gyermeklétszám alakulása

2017. 01.: 11 fő

2017.02. : 12 fő

2017. 03.: 2 fő Bátaszékre ment az óvodába
2 fő Várdombra

2017. 04. :2 fő kisgyermek érkezett.

2017.08. :10 fő

Személyi feltételek

2017.03.17-től egy kisgyermeknevelővel működött a bölcsőde. A fenntartó biztosított 1 fő takarítót.

2017.06.12-én Pályázat útján felvételt nyert egy felsőfokú szakképesítéssel rendelkező kisgyermeknevelő, várdombi lakos.

Tárgyi feltételek

A bölcsőde környezete rendezett, térkővel borított területen végzik a gyermekek a nagymozgásos tevékenységeket. A nyári nagy melegben párapap és az árnyékoló biztosítja számukra a kellemes légkört, virágok díszítik az udvart. A csoportszoba tágas, bútorzata a gyermekek életkorának megfelelő. A játék eszköz állományát folyamatosan bővítjük.

1.3 A konyha működése

Nyitva tartása : 6.30- 14.30-ig

A főzőkonyha ételmezésvezetője főiskolát végzett dietetikus.

Étkezések számának alakulása:

2017.	március	április
Bölcsőde	207	119
Óvoda	282	313
Iskola	2368	1905
Alkalmazott	299	191
Szociális ellátás	685	476
összesen:	3979	3112

Az étlapot márciustól- májusig együtt tervezte az ételmezésvezető a szakácsnővel az előírásoknak és a helyi igények és szokások figyelembe vételével.

Térítési díjak beszedése rendben folyt, kivéve 2-3 iskolás tanulót, akinek a szülei felszólítás ellenére sem fizettek. Ennek rendezése folyamatban van.

Márciusban ablakok, ajtók, zárok javítása, armatúrák rögzítése, villanszerelési munkák történtek.

Áprilisban a húsvéti szünet alatt megtörtént az iroda kimeszelése, az iratok elrendezése. Május 25-én HACCP oktatást tartott Dr. Hangayné Paksi Éva (közegészségügyi felügyelő EG-VÉD BT.) , azok részére, akik az élelmezéssel közvetlenül kapcsolatban vannak: szociális gondozók, dajka, konyhások. Átvették újra a veszélyes helyzeteket, amikor kiemelt figyelmet kell fordítani bizonyos dolgok meglétére az esetleges ételfertőzés elkerülése érdekében. Ezt megelőzően helyzetelemzést készített a konyha állapotáról. (ennek másolatát csatolom). 2017.07.03. NÉBIH ellenőrzésre felkérés! A Tolna Megyei Kormányhivatal Bonyhádi Járási Hivatala tett eleget a felkérésnek. A szakvéleményben a Konyha – pályázati forrásból történő korszerűsítését szakmailag indokoltak és támogatásra érdemesnek tartja. (szakvéleményt csatolom). Az ellenőrzést követően intézkedési terv készült. A karbantartási, javítási munkák nagy része elkészült, kisebb munkálatok vannak vissza.

2. Belső fejlesztések

a.) Személyi fejlesztések

TOVÁBBKÉPZÉSEK:

NÉV	VÁRDOMB	ALSÓNÁNA
Szötsné Fehér Györgyi		Önértékelés és Tanfelügyelet c továbbképzésen vett részt
Kutasi Pintér Csilla	DIFER mérés- értékelés „c” továbbképzésen vett részt	
Péter Zsuzsanna	Gyakornokok felkészítése a minősítő vizsgára továbbk.	

A továbbképzési programot, beiskolázási tervet úgy állítjuk össze, hogy az megfeleljen az intézmény szakmai céljainak, a pedagógiai programnak.

Minden óvodapedagógusnak biztosítjuk a folyamatos tanulás, fejlődés lehetőségét.

b.) Tárgyi fejlesztések

Várdomb Óvoda	Alsónána Óvoda	Várdomb Bölcsőde	Várdomb Konyha
Udvari mászójáték vásárlás Hátsó bejárat ajtónál szúnyogháló	Játékok, fejdíszek, könyvek vásárlása a csoportba. Udvarrendezés,	Árnyékoló homokozó fölé. Homokozó fedél bizt.	Villanysütőhöz mágnes kapcsoló felszerelése. Hűtőláda

ajtó felszerelése szőnyeg vásárlás DIFER méréshez és fejlesztéshez szükséges eszközök beszerzése. Foci kapu, labdák, bóják, homokozó játékok vásárlása. virágosítás	homok vásárlása,ábrázoló eszközök folyamatos beszerzése. Csoportszobába 2 db. szőnyeg vásárlása Pohár, tányér, bögrék beszerzése Felnőtt asztal, székek vásárlása	Térburkolat elkészítése Játéktároló megépítése fából. Virágosítás. Csoportszobában néhány bútor áthúzatása. Homokcsere megtörtént. Párakapu felállítása Fogas és sötétítő függöny felszerelése. Mobil hinta adományból.	kéztörlő adagoló, evőeszköztartók, sütőlap, viaszos vászon, székek vásárlása. Asztallábak, csövek festése mázolás. Konyha meszelése.
---	---	---	---

A fejlesztéseket adományokból, a Német Nemzetiségi Önkormányzat, fenntartó és a költségvetésbe betervezett összegből biztosítjuk.

Várdombon az óvoda és a bölcsőde jó állapotban van,minden évben folyamatos az épület karbantartása, amit tudunk felújítottunk, ami elmaradt pótoljuk. A feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető szakmai eszközökkel és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk folyamatosan javítani, fejleszteni, esztétikusabbá tenni a környezetünket.

Az alsónánai óvoda épülete leromlott állapotban van külső-belső felújításra szorul.

A pályázatot benyújtották, sajnos nem nyert.

A várdombi konyha is felújításra szorul, a pályázat benyújtása folyamatban van.

c.) Karbantartási feladatok

Várdomb Óvoda	Alsónána Óvoda	Várdomb Bölcsőde	Várdomb Konyha
Udvari játéktároló javítása, új ajtó beállítása. Az óvoda udvar felőli részének javítása, meszelése Az udvari játékok javítása, festése A folyosó javítása festése	Mászóka, hinta átalakítása, festése Udvaron a járda javítása Udvari tároló rendezése Gyermekmosdó átalakítása Óvónői szoba festése Nyílászárók mázolása csoportszobai gyermekszékek mázolása	Csoportszoba és a mosdó közé ajtó megnyitása, mosdó meszelése. Kerítés festése.	Villanszerelővel ellenőriztetni a csaptelepeket Asztalossal ablakokat javíttatni. Ablakokra rács , szúnyogháló, öltöző szekrényre hátlap felszerelése. Konyhába él védők felragasztása.

3. Az óvodában folyó szakmai munka értékelése

Az idei évben is a helyi Pedagógiai Program alapján a munkatervben meghatározottak szerint végeztük a feladatainkat (a nevelési tervek, azok részletes értékelése megtalálható a csoportnaplóban). Arra törekedtünk, hogy mindkét óvodában nyugodt, kiegyensúlyozott légkört biztosítsunk, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával.

Fontos feladatunk az óvodába érkező gyermekek képességeinek felmérése (bemenet) a folyamatos fejlesztő tevékenységek tervezése, biztosítása, dokumentálása, a fejlődés általános jellemzőinek elérése óvodáskor végére (kimenet) további fejlesztendő területek meghatározása, átmenet segítése az iskolába. Minden óvodapedagógusnak kötelessége, hogy folyamatosan nyomon kövesse az óvodás gyermek fejlődését, arról tájékoztassa a szülőket és indokolt esetben kezdeményezze a szülőnél a szakszolgálat igénybevételét.

A gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét és a további fejlődést szolgáló intézkedéseket, megállapításokat és javaslatokat minden óvodapedagógusnak írásban rögzítenie kell.

Odafigyeltünk munkánk során az egyéni fejlesztésre, melyet logopédussal együttműködve oldottunk meg. Minden gyermekről egyéni fejlődési naplót vezettünk, amit a szülőkkel is megismertettünk a fogadóórák alkalmával. Igyekeztünk a gyermeki igények kielégítésére, a problémák megoldására, rugalmasságra. Az óvodai tevékenységeket úgy szerveztük, hogy kellő figyelmet tudjunk fordítani, az egyéni fejlesztésre, **hátránykompenzálásra, tehetséggondozásra**. A hátrányok csökkentése érdekében fontos feladatunk az önértékelés erősítése, pozitív megerősítés, biztatás, személyre szabott tervezés. A kiemelkedő képességű gyermekek számára lehetőséget biztosítunk OVI FOCI szervezésére, lebonyolítására, rajz pályázaton való részvételre, a gyerekek által kitalált mesék rögzítésére, azok bemutatására. Különös gondot fordítottunk az **egészséges életmódra nevelés** megvalósítására.

Odafigyeltünk az egészséges életvitel igényének alakítására a gyermek testi fejlődésének elősegítésével.

Figyeltünk arra, hogy minden gyermek a saját jelével ellátott eszközeit használja. Étkezés után minden gyermek fogat mos. A gyermekek életkorának és fejlettségi szintjének megfelelően differenciáltuk a segítségnyújtást. Pihenéshez nyugodt légkört igyekszünk kialakítani, biztosítottuk a folyamatos légcserét. Mindennap lehetőségük volt a friss levegőn való mozgásra, játékra. Ha az udvar nagyon sáros volt sétálni mentünk, vagy a közeli játszóteret használtuk. Esős vagy nagyon hideg (- 7 fok alatt) a teremben a bútorok elpakolásával nagy tér kialakításával mozgásos játékokat játszottunk. A nyári kánikulában kiemelt figyelmet fordítottunk a folyamatos folyadék bevitelre, melyet a kerti ivócsapról, illetve limonádé formájában biztosította a konyha a gyerekeknek. Sokféle mozgásos játékot játszottak önállóan és az óvodapedagógusok kezdeményezésére is: labdáztak, fociztak, kerékpároztak, rollereztek, ugróiskoláztak, hintáztak stb.

A betervezett értekezletek közül nem mindent tudtunk megvalósítani a tartós távollétem miatt. A kollegák számára ez a helyzet fokozott együttműködést, további feladatokat jelentett, **köszönet érte.**

Kiemelt feladatok:

- Tanfelügyeleti ellenőrzés: Tartós távollétem miatt elhalasztották
- Intézményi önértékelés elkészítés folyamatban van
- Csoportnapló átszerkesztése, egyszerűsítése, hogy jobban áttekinthető legyen
- Helyi Pedagógiai Program kiegészítése (intézményi változások miatt)
- Egészségfejlesztési programot megírtuk
- Mentori tevékenység- gyakoronoki minősítő vizsga: SztankovicsnéDörnyei Andrea mentor több alkalommal is konzultált, folyamatos segítséget nyújtott, minden lehetőséget megadott Péter Zsuzsannának a sikeres vizsgához. A minősítő vizsgára 2017.05.04-én került sor. A vizsga sikerült, de feltárta a hiányosságokat is. A következő évek feladata a hiányok pótlása, továbbképzés, önképzés.

a.) A pedagógiai munka hangsúlyos területei 2016/2017. nevelési évben

- **Anyanyelvi nevelés:** Továbbra is sok a beszédhibás, hangképzési problémákkal küzdő gyermek mindkét óvodában. A logopédus szakember továbbra is nagy segítség, aki heti rendszerességgel tart foglalkozásokat, de ez az idő sajnos kevésnek bizonyul, mert a szülők nem vagy nem megfelelően gyakoroltatnak otthon a gyermekekkel. A mindennapi tevékenységünk során igyekszünk nagyobb hangsúlyt helyezni a helyes artikulációra (személyes példát mutatva), ragozásra, szemkontaktusra, udvariassági szabályokra, szókincs gazdagításra. Fokozott figyelmet kell fordítanunk a szép magyar beszéd alakítására, a kommunikációra.
- **Megfelelő hangerő a csoportban:** A csoportok életét nagymértékben befolyásolták a magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, akik sokszor zaklatottan érkeztek az óvodába, ők meghatározták a napi zajszintet és hangulatot. Továbbra is kitűzött cél a középhangerő megtartása.
- **Német nemzetiségi nevelés:** Az év folyamán mindkét óvodában kulturális kincseket adtunk át a gyermekeknek (szokások, népdalok, versek, tradicionális játékok, nemzetiségi tánc és kézimunka). A gyerekek lehetőséget kaptak, hogy ápolják a német nemzetiségi kultúrát és nyelvet. Az idegen nyelv felébresztette érdeklődésüket, melyben a pozitív élményszerzés volt a fő célunk. Az első naptól kezdve találkoztak a német nyelvvel a csoportban. Az üdvözlési és köszönési formákat már az első napokban mindkét nyelven tanulták. Továbbra is cél az aktív szókincs bővítése, ehhez még több idegen nyelvhasználat szükséges számos szituációkban. A német nemzetiségi hét keretében a gyerekek ismerkedtek a német nemzetiséggel, térképet nézegettek, beszélgettek az életükről, használati tárgyaikról, népi kismesterségekkel ismerkedtek, ők saját maguk is kipróbálhatták az agyagot.
- **Beszédfigyelem alakítása:** Még mindig gondot jelent mások meghallgatása, az egymásra figyelés, kivárás. Az önfegyelem alakításában segítségünk a bábozás és a tanmesék pozitív hatása.
- **Projektek készítése:** A projektben gondolkodás valóban nagy segítséget jelent egy-egy témakör, ünnep feldolgozásában, sokoldalú megközelítésében, az idei évben 4 projekt kidolgozására került sor (Nemzetiségi hét- Márton nap, Karácsony, Farsang, Húsvét)

b.) Gyermekvédelmi feladatok

Mindkét óvodában a gyermekvédelmi felelős munkát a vezetők látják el, az óvodapedagógusok együttműködésével, a hatályban lévő törvények ismeretében. Kapcsolatot tart a társintézményekkel (bölcsőde, óvoda, Önkormányzat, Gyermekjóléti szolgálat), szükség szerint írásbeli jelzéssel él a Gyermekjóléti szolgálat felé. Nyári időszakban is figyelemmel kísérik a problémás gyerekeket.

Alapelvünk:

- Az egyéni bánásmód, a tapintatos személyes kapcsolattartás
- A gyermekvédelmi munka fő feladata a prevenció, a segítségnyújtás

Célunk:

Olyan bensőséges, a szülők és a gyermekek tiszteletére épülő kapcsolat megteremtése, amely lehetővé teszi a problémák szűgyenezés nélküli nyílt feltárását és a felmerült okok megszüntetésére irányuló tevékenységeket. Feltárni mindazon körülményeket, amelyek a gyermekek fejlődését hátrányosan befolyásolják, veszélyeztetik.

A gyermekjóléti szolgálattal folyamatos kapcsolatunk, kölcsönösen tájékoztatjuk egymást. A gondozásba vett gyerekekről folyamatos az információcsere.

c.) Hit és vallásoktatás

A hatályos törvény előírja az óvoda számára, hogy az érdekelt egyházi jogi személy által szervezett fakultatív hit- és vallásoktatással kapcsolatos feladatok ellátása során működjön együtt az egyházi jogi személlyel. A hit és vallásoktatásra lehetőséget biztosítunk a szülők igényeit figyelembe véve.

Mindkét óvodában részt vesznek a gyermekek a foglalkozásokon heti egy alkalommal. Alsónánán: 11 fő, Várdombon: 6 fő. Oktatónk Szekszárdról érkezik: Kádár Cecília

4.) Rendezvényeink

A nevelési évben lebonyolított ünnepélyeket, rendezvényeket a Pedagógiai Programban megfogalmazott célkitűzések, feladatok alapján, két nyelven szerveztük, melyek színvonalasak voltak. A gyerekeknek maradandó élményt nyújtottak, lehetőséget teremtettek a másság elfogadására, az értékek bemutatására, tiszteletére, közös értékrend kialakítására, egyedi arcuk megjelenítésére. A szervezés feladatai megoszlottak a munkatársak között, a szervezésért kijelölt felelős koordinálta a

teendőket. A szülők a számukra nyitott ünnepélyekre szívesen, örömmel érkeztek, a programokon jól érezték magukat, azokat színvonalasnak tartották.

Az év folyamán az alábbi rendezvényeink voltak:

RENDEZVÉNY	IDŐPONT
• Logopédiai szűrés • Szőlő szüret • Szülői értekezlet • SZMK értekezlet • Idősek világnapja • Egészségnap (Manó nap) • Folyamatos színházlátogatás • Nemzetiségi hét • Tök jó nap • Márton nap falu szinten • Fogadóóra • Mikulás ünnepély • Adventi barkácsolás szülőkkel • Adventi vásár • Karácsonyi műsor falu szinten • SZMK ülés • Szülői értekezlet • Múzeum látogatás • Farsangi bál • Március 15. • Húsvéti játszó • Fogadó óra • SZMK ülés • Bozsik Int. Prog.Ovi foci fesztivál • Anyák napja • Óvodai kirándulás a Galagonya táborba Alsónánára • Nevelési évet záró értekezlet	szeptember szeptember 29. szeptember 20. szeptember 28. szeptember 30. október 21. októbertől-májusig november 7-11-ig november november 28-29-30 december 6. december 7. december 8. december 21. január 16. január 23. február február 18. március 14. április 12. április 3-4 április május,június május 8. május 19. június 15.

5.) Kapcsolattartás

Család

A gyerek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiemelt szerepének kell lennie. Napjainkban azonban a családban végbement funkcionális változások következtében az óvodára sokkal több hárul, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlása, korrigálása komoly nehézséget jelent. Az együttműködés formái változatosak voltak, a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukban foglalták azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda, illetve a család teremt meg.

- **A szülői értekezleten**(évente 2 alkalom) megismertettük a szülőkkel a nevelésiprogramunk lényeges pontjait, az óvoda belsőszabályzatait(SZMSZ, Házirend)a csoportot érintő szokás- szabályokat.
- **A fogadó óra** a kapcsolattartás legszemélyesebb formája, mely lehetőséget ad arra, hogy az óvodapedagógus és a szülő kölcsönös bizalommal, nyíltsággal beszéljenek a gyerek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatokról. Várdombon a szülők nagy része élt ezzel a lehetőséggel, Alsónánán sajnos csak kevés szülő.
- **Az SZMK** a szülői közösséget képviseli mindkét óvodában 2 fővel.

Iskola

Közös célunk az óvodából iskolába való átmenet megkönnyítése, a zökkenőmentes iskolakezdés megsegítése.

Az óvoda- iskola kapcsolata az idei nevelési évben is együttműködőnek mondható.

A kapcsolattartás színterei a következők voltak:

- Iskolai játszó
- Egymás rendezvényein való részvétel
- Iskolások báb előadása az óvodásoknak
- Közös programok, rendezvények
- Információcsere

Önkormányzat, Fenntartó

Az Önkormányzat dolgozóival együttműködő, jó munkakapcsolat alakult ki. Az esetleges problémák megoldásában segítséget kaptam. Működtetési kérdésekben bizalommal fordulhattam a Polgármester Úrhoz a Jegyző Asszonyhoz és a Gazdasági vezetőhöz. Mindannyiuknak köszönöm.

Intézményvezetőként feladatomnak tekintetem:

- Az óvoda és a fenntartó közötti harmonikus, korrekt kapcsolat fenntartását, megfelelő munkakapcsolat működtetését.
- Tájékoztatási kötelezettségemnek a fenntartó felé- eleget tettem.
- A fenntartó képviselőinek meghívását a közvetlen kapcsolattartásban segítő, szakmai bemutatókra, előadásokra, óvodai rendezvényre.
- Több falu szintű rendezvénynek voltunk aktív tagjai, résztvevői és szervezői is.

Társintézmények

Alsónána Óvoda, Kuckó Bölcsőde:Szoros egymás munkájára odafigyelő, segítő, támogató a kapcsolat. A bölcsődei szülői értekezleteken rendszeresen részt veszek.

Német Nemzetiségi Önkormányzat

A Német Önkormányzatnak is sokat köszönhet intézményünk, rendszeresen támogatnak bennünket, egymás rendezvényeit látogatjuk. A jövőben szeretnénk még tovább mélyíteni ezt a kapcsolatot.

Együtt Várdombért Egyesület, Nyugdíjas Klub

Kapcsolatunk több éves hagyományra épül, igyekeztünk az eddig megkezdett munkát tovább folytatni. Az idősek és a gyerekek közötti kapcsolatot egymás iránti tiszteletet erősíteni. Rendezvényeinkre rendszeresen meghívjuk őket.

Szakszolgálat

A Tanulási Képességeket vizsgáló Szakértői Bizottsággal és a Nevelési Tanácsadóval volt az idén munkakapcsolatunk, Alsónánáról 3 Várdombról 1 gyereket küldtünk vizsgálatra, egyéni fejlesztésükhöz kértünk segítséget és javaslatot.

Gyermekjóléti szolgálat

Folyamatos akapcsolatunk kölcsönösen tájékoztatjuk egymást szóban és írásban egyaránt. A gondozásba vett gyerekekről folyamatos az információ csere. Részt veszünk az értekezleteiken, esetmegbeszéléseken, kérjük a segítségüket, de sajnos a támogatás nem mindig hatékony.

Könyvtár

Többször vettünk részt a könyvtárban szervezett programon. A könyvtárossal együttműködő a kapcsolat, folyamatosan szervez az óvodásoknak is érdekes programokat egyeztetjük az időpontot, hogy mindenki számára megfelelő legyen.

Védőnő, Fogorvos

A védőnő több alkalommal járt az óvodában. Rendszeresen ellenőrizte a gyerekeket (fejtetű), felhívta a figyelmet az esetleges szűrő vizsgálatokra, segített a várható gyereklétszám felmérésében. Az egészségnap (Manó nap) szervezésében, lebonyolításában aktívan részt vett. Fogorvosi szűrésen részt vettek az alsónánai és várdombi gyerekek egyaránt.

6.) Ellenőrzések

A szakmai, pedagógiai munka ellenőrzése az intézmény éves munkatervében foglaltak alapján történt.

Az ellenőrzés célja: Megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtése, elemzése a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési cél-feladatrendszerével, visszajelzés az óvodapedagógusnak, dajkának a munka színvonaláról, a vezető tervező munkájának segítése.

Az ellenőrzés során szerzett tapasztalatok, észrevételek írásban is rögzítve lettek.

Az ellenőrzések időpontja, témája a csoportnaplóban került dokumentálásra. A vezetői ellenőrzés eredménye írásban is rögzítve lett.

- **Mindkét csoportot érintő időszakos ellenőrzések:**

A csoportok dokumentációjának vezetését rendben találtam az ellenőrzés során.

Az ünnepélyeken, gyermeki élet eseményeivel kapcsolatos alkalmakon való részvételre pozitív hozzáállás, aktív feladatvállalás volt a jellemző.(projekttervek készültek)

- **Célirányos ellenőrzések:**

A nagy és középsőcsoportos gyerekek iskolaérettségi szintjéről DIFER felmérés készült. A tapasztalatokat és teendőket kiértékeltek, egyéni fejlesztési terveket készítettünk, szülőkkel megbeszéltük.

A csoportokban folyó munka ellenőrzésére csak az első félévben került sor a hosszabb távollétem miatt. Az ellenőrzés témája: a vegyes életkorú gyerekek egymáshoz való viszonya, magatartás kultúra, szokás- szabályrendszer alakulása, dajka tevékenysége, óvodapedagógus tevékenysége a csoportban.

Az ellenőrzés tapasztalata: Óvodapedagógusoknál erősségként tapasztalható a gyerekszeretet, egyéni bánásmód alkalmazása, egyénre szabott módszerek megjelenése a nevelési folyamatban. Átgondolt tervezés, szervezés, kreativitás jellemezte a pedagógusokat a munkájukban. **Fejlesztendő:**értékelésnél a dicséret, buzdítás, serkentés, ösztönzés, megerősítés legyen a hangsúlyos. A konfliktus kezelésnél előre vivő, jó technikák megtalálása, egyénre szabottan. A csoport szokás-szabályrendszerét jobban kidolgozni és következetesen betartatni.

A dajkák munkájának ellenőrzése és értékelése folyamatos volt. A dajkák aktív tagjai voltak az óvodai közösségnek, mindenben lehetett rájuk számítani a hétköznapiakon és az ünnepeinken egyaránt. Kapcsolatukat az óvodapedagógusokkal, gyerekekkel, szülőkkel megfelelőnek találtam (az erősségeket, gyengeségeket megbeszéltük írásba foglaltuk). Feladatkörükbe tartozik még az udvari játékok napi ellenőrzése és a takarítási napló vezetése.

7.) Mellékletek

NEVELŐTESTÜLETI HATÁROZAT

Várdomb- Alsónána Nevelőtestülete a 2016/2017 nevelési év beszámolóját döntési jogkörével élve, elfogadta.

Szavazásra jogosult: 4 fő óvodapedagógus

A szavazás eredménye : 4 fő igen, egyhangú

Várdomb, 2017. 08.25.

intézményvezető



Hitelesítők:

Kulcsár Péter

Pécsi Ildikó

Pécsi Ildikó