

A rendelet elfogadásához
egyszerű többség szükséges!
Nyilvános ülésen tárgyalható!

**Várdomb Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2014. augusztus 27-én
tartandó képviselő-testületi ülésére.**

4. sz. napirendi pont

Várdomb-Alsónána Bölcsőde és Óvoda intézményvezetőjének éves beszámolója

Előterjesztő: Pécsi Ildikó intézményvezető

Előterjesztést készítette: Nagyné Pohlen Mónika aljegyző

Beszámolót készítette: Pécsi Ildikó intézményvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Várdomb-Alsónána Bölcsőde és Óvoda intézményvezetője elkészítette a 2013/2014-es nevelési évről szóló beszámolóját, melyet a napirendi pont mellékletét képezi.

A Várdomb-Alsónána Bölcsőde és Óvoda Intézményfenntartó Társulás Társulási megállapodásának VIII fejezet 2.2. pontja szerint „A közös fenntartású intézmény vezetője évente augusztus 31-ig írásbeli beszámolót készít a Társulási Tanácsnak és a Társulás tagjainak a nevelési év feladatairól, az intézmény közös fenntartásáról.”

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy tárgyalja meg 2013/2014-es nevelési évről szóló beszámolóját.

Határozati javaslat:

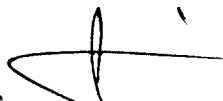
Várdomb Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Várdomb-Alsónána Bölcsőde és Óvoda Intézményvezetőjének a 2013/2014. évről szóló beszámolóját, elfogadja.

Felelős: Simon Csaba polgármester

Határidő: 2014. 08. 31.

Várdomb, 2014. augusztus 21.




Simon Csaba
polgármester

Pécsi Ildikó
Intézményvezető
Várdomb, Kossuth L.u.119.
7146

Tárgy: Éves beszámoló
2013/2014

Képviselőtestület Várdomb

Tisztelt Képviselőtestület !

Elkészítettem a 2013. szeptember 1. és 2014. június 16. közötti időszakról
szóló beszámolómat.



Pécsi Ildikó
Pécsi Ildikó
Intézményvezető

Várdomb, 2014.06. 18.

TARTALOMJEGYZÉK

- 1. Az óvoda működése**
- 2. Az óvoda pedagógiai és tanügy igazgatási feladatainak értékelése**
- 3. Rendezvényeink**
- 4. Kapcsolattartás**
- 5. Ellenőrzések tapasztalatai**
- 6. Mellékletek**

1. AZ ÓVODA MŰKÖDÉSE

Óvodánk a Várdomb-Alsónána Bölcsőde és Óvoda/Várdomb/ és tagintézménye az Alsónánai óvoda, fenntartója Várdomb-Alsónána Községek Társulási Tanácsa.

Az óvoda nyitva tartása: 6.30 - 17.00-ig / napi 10,5 óra/

Mindkét óvoda egy osztatlan csoporttal működik.

Az óvodapedagógusok munkarendje, heti váltásban:

Délelőtt: 6.30 - 13.00-ig

Délután: 10.30 - 17.00-ig

Négy órában dolgozó óvodapedagógus óraszám : heti 16 óra

Óvodapedagógusok kötelező óraszám a csoportban : heti 32 óra

Tagintézmény vezető kötelező óraszám : heti 26 óra

Intézményvezető kötelező óraszám csoportban : heti 12 óra

A dajka munkarendje: 9.00 - 17.00-ig

**A bölcsődei dolgozók munkarendje a csoportban: 6.00 - 13.00-ig
10.00- 17.00-ig**

a.) Gyermeklétszám alakulása

	Várdomb	Alsónána
2013.október 1.	24 fő	14 fő
2014 május 31.	25 fő	14 fő
Más tel. bejáró	3 fő	1 fő
SNI-s gyermekek	3 fő	1 fő
Logopédiai fejlesztés	9 fő	6 fő

A logopédiai fejlesztés Karácsony Csilla irányításával, heti egy alkalommal történt.

Az SNI-s gyermekek esetében Skultéti Adrien gyógypedagógiai logopédus végezte a rehabilitációt.

b.)Beszoktatás:

Ebben a nevelési évben 8 gyermeket szoktattunk be az óvodai közösségbe. A beilleszkedésük nem minden esetben volt zökkenőmentes, de a gyerekek nyitottsága, a csoport összetartó ereje, az óvodapedagógusok szeretetteljes magatartása segített a kezdeti nehézségek áthidalásában.

c.) Beiskolázás

**A tanköteles korú gyermekek száma Várdombon : 10 fő
Ebből 9 fő megy iskolába, 8 fő Várdombra , 1 fő Szekszárdra.
Egy gyermeket küldtünk Szakértői Bizottsághoz, melynek véleménye alapján, még egy év óvodai nevelés szükséges ,
gyógypedagógiai megsegítéssel.**

**A tanköteles korú gyermekek száma Alsónánán: 6 fő
Ebből 3 megy el az iskolába. (Alsónána)
A DIFER vizsgálat eredménye támasztotta alá a további
fejlesztést az óvodában.(3 főnél)**

**A beíratás alapján 2014. szeptemberében várható gyermeklétszám
Várdomb: 25 fő
Alsónána: 16 fő**

d.)Személyi feltételek

**Személyi ellátottságunk a törvényességnek megfelelő.
Alkalmazottak száma: Alsónána- Várdomb**

1 fő intézményvezető
4 fő óvodapedagógus(ebből 3 fő német nemzetiségi óvodaped.)
2 fő dajka
2 fő kisgyermeknevelő
4 fő konyhai dolgozó
1 fő ételmezés vezető

Összesen: 14 fő

Az óvoda zavartalan működése érdekében sor került létszám bővítésre(fél állású óvodapedagógus alkalmazása, 20 órában)
Személyi változások történtek az óvodában , egy óvodapedagógus eltávozott, helyére egy „ régi, új” óvodapedagógus érkezett, aki korábban már dolgozott óvodánkban.

A konyhai dolgozóknál is történt változás, új szakácsot alkalmaztunk, mert a régi felmondott.

e.) Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink jónak mondhatók. Feladataink ellátásához megfelelő eszközkészlettel rendelkezünk, lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk állandóan javítani, fejleszteni esztétikusabbá tenni környezetünket.

2013/2014. évben megvalósult fejlesztések:

Várdomb Óvoda

A gyermekmosdóban: pohártartó és mosdótál felszerelése (önkormányzati és szülői támogatással)
Gyermeköltözőben : fogasok felszerelése (szülői támogatás)
Csoportszobában: tálalószekrény vásárlása(szülői támogatás)

Értelmi és mozgásfejlesztő játékok vásárlása(farsangi bál bevételeiből)

Fénymásoló és szkennelő bérlése(költségvetésbe betervezett összegből)

Udvari játékok felújítása:(költségvetésbe betervezett összegből)

A gyermekeknek a nemzetiségi tánchoz kötének varrása (Német Nemz. Önk. támogatásával)

Kékfestő terítők vásárlása (Német Nemz. Önk. támogatása)

Az óvoda bejáratánál virágoskert készítése (dajka támogatásával)

Az óvoda udvarán veteményeskert gondozása (dajka támogatásával)

Alsónána óvoda

Játékok vásárlása a csoportszobába (szponzori támogatás)

Udvari játékok felújítása, udvari raktár rendezése (szponzori támogatás)

Technikai felszereltség korszerűsítése

Bölcsőde

A gyermekvécék felújítása (Önk. támogatás)

A gyermeköltözőben: Új öltözőszekrények vásárlása(szülői támogatással)

Új homokozó kiépítése(költségvetésbe betervezett összegből)

Konyha

A konyhai előkészítők felújítása, személyzeti öltöző kialakítása. (Önk. támogatás)

Nyári karbantartási feladatok:

Várdomb óvoda

**Csoportszoba festése, mosdó tisztasági meszelés
Galéria alatti konyha lambériázása
Asztalok, székek csiszolása, lakkozása
Az udvarra nyíló ajtó cseréje**

Alsónána óvoda

**Homokozó feltöltése
Csatorna tisztítása
A partoldali akácos ritkítása
Az óvoda padlásának lomtalanítása
Mosdók festése
Szekrényajtók javítása**

Bölcsőde

**Gyermekmosdó meszelése
Gyermeköltöző falának javítása**

Konyha

**Meszelés: főzőtér
Folyosó
Mosogató
Tálaló
Zöldség és hús előkészítő
Zöldség raktár**

**Szúnyogháló felszerelése: öltöző ablak
Tisztítószeres
Iroda**

A szúnyoghálós ajtónál mágnes csere

2. AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI ÉS TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE

Az óvoda kiemelt pedagógiai feladatai :

- Az anyanyelvi nevelés fejlesztése**
- A német nemzetiségi nevelés(hagyományok felelevenítése)**
- A fejlődésben elmaradt gyermekek felzárkóztatása**
- A tehetséges gyermekek felismerése, fejlesztése**
- Életkori sajátosságokhoz igazodó fejlesztés**
- Egységes nevelési szemlélet megjelenése a dokumentumokban (csoportnapló, személyiségnapló)**
- Gyermekvédelmi feladatok (HH,HHH)**

Az idei évben a módosított pedagógiai programunk alapján a vezetői munkatervben meghatározottak szerint végeztük személyiségfejlesztő munkánkat.(a nevelési tervek és azok részletes értékelése féléves lebontásban a csoportnaplóban megtalálhatóak) A Házi rend és az SZMSZ is módosításra került. A gyermekek egyéni fejlesztését a gyógypedagógussal és logopédussal együttműködve oldottuk meg.

Ősztől nyár elejéig folyamatosan tevékenykedtünk, ünnepeket, rendezvényeket szerveztünk, sétáltunk, kirándultunk.

Ezeknek az alkalmaknak a mozgatórugója mindig a környezet szeretete, megbecsülése, játékos mozgás és a tevékenységbe ágyazott tanulás volt.

Az óvodai életet úgy szerveztük,hogy tudjunk kellő figyelmet fordítani az egyéni fejlesztésre, melyet leginkább csoportbontással tudtunk megvalósítani. Az új , az egész óvodai ciklusra kiterjedő Fejlődést mérő lapokat folyamatosan bevezettük. A DIFER mérést a nagycsoportosoknál végeztük el, az értékelést követően a gyermekek fejlődése jól látható volt számunkra.

Az óvodánkban nem volt jellemző a sok hiányzás. A foglalkozásokon lehetett velük szépen haladni, átgondoltan , tervezetten tudtunk készülni ünnepélyekre rendezvényekre.

A gyermekvédelmi feladatok megvalósítása folyamatosan érvényesült a csoportokban. A felmerülő problémákkal napi szinten foglalkoztunk. A családok életében történt változásokat

figyelemmel kísértük. A hátrányos helyzetű gyermekek szociális helyzetük miatt rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek, valamint a tartósan beteg és a 3 gyermekes családok normatív kedvezményt kapnak az étkezésnél.

Tanügy igazgatási feladataink:

A jogszabály változásból következő belső szabályozók és tanügyi nyilvántartások felülvizsgálata és módosítása megtörtént.

Elkészítettük és a Képviselőtestülettel elfogadtattuk a továbbképzési tervet. Új csoportnaplót szerkesztettünk.

Bevezettük a DIFER vizsgálatot a tanköteles korú gyerekeknél.

Folyamatosan adatokat szolgáltatunk a KIR-nek.

A gyermekek fejlődését személyiséglapon követhetjük nyomon.

Hit oktatást szerveztünk(katolikus, református)

A beiskolázás dokumentumait előkészítettük az iskolák számára

Az óvodai beíratásnál odafigyeltünk a jogszabályban előírt dokumentumok meglétére, aláírására.

Két gyermeket küldtünk a Szakértői Bizottsághoz felülvizsgálatra.

Továbbképzések:

- Szótsné Fehér Györgyi tag-óvodavezető: Az iskola kulcsai címmel megszervezett 30 órás akkreditált képzésen vett részt, s ezzel teljesítette a törvény által meghatározott 120 órát.

- Sztankovicsné Dörnyei Andrea: Német módszertani továbbképzésen vett részt Pécsen, amely a gyermektáncok tanításával foglalkozott (60 óra)

- Pécsi Ildikó intézményvezető: A portfólió készítése „c” továbbképzésen és a köznevelés-fejlesztés aktuális kérdései „c” konferencián vett részt.

Szótsné Fehér Györgyi és Pécsi Ildikó 2014. 04. 30-ig feltöltötték a Portfóliójukat.

2. RENDEZVÉNYEINK

Az év folyamán az alábbi rendezvényeink, programjaink voltak:

Logopédiai szűrés : szeptember 06.
Szüreti nap : szeptember 14.
Szülői értekezlet : szeptember 25.
Idősek világnapja : október 01.
Manó nap : október 03.
Hagyományörző nemzetiségi hét: november 4-8
Tök Jó Nap : november 09.
Márton napi felvonulás : november 09.
Folyamatos színházlátogatás
Fogadóóra : november 21., 22,
SZMK megbeszélés
Mikulás ünnepély: december 06.
Adventi készítő : december 09.
Mézeskalács sütés : december 10.
Karácsonyi műsor a Művelődési házban : december 19.
SZMK ülés : január 10.
Szülői értekezlet: január 21.
HACCP előadás : február 11.
Farsangi bál : február 22.
Megemlékezés a Nemzeti ünnepről: március 14.
Fogadóóra :április 8-10-ig
Húsvéti játszó : április 16.
Anyák napja: május 05.
Kirándulás a bátai fekete gólya házba: május 20.
Évzáró-ballagás: június 05.

Az ünnepélyeink, rendezvényeink kétnyelvűek voltak, jól átgondoltan és szervezetten zajlottak. A visszajelzések alapján sikeresnek mondhatóak.

Az információáramlás rendje:

Az év elején tanévnyitó értekezletet tartottunk, melynek témája a törvényi változások, az éves munkaterv megvitatása és a feladatok kiosztása volt.

Év közben tartottunk egy nevelés nélküli munkanapot, melyen értékeltük a féléves nevelőmunkát és előkészítettük a beiskolázást és az óvodai beíratást.

A tanévzáró értekezleten (június 16.) összegeztük az évet, feladatokat határoztunk meg.

Minden hónap első hétfőjén vezetőségi megbeszélést tartottunk

Jelenlévők: Intézményvezető, tag-intézmény vezető, élelmezés vezető, bölcsőde szakmai vezetője.

Az élelmezés vezetővel napi szinten tartjuk a kapcsolatot.

4. KAPCSOLATTARTÁS

Család

Az idei tanévben is arra törekedtünk, hogy az eddig kialakított jó kapcsolatot a családokkal tovább erősítsük. Nagyszerű lehetőséget kínáltak erre a különböző események, rendezvények. Sok szülő szívesen segített ezek lebonyolításában, élvezték a közös tevékenységeket. A következő tanév feladata, hogy a kevésbe aktív szülőket is bevonjuk az óvodai életbe, ismerjék fel, hogy ezek az alkalmak mennyire fontosak a gyermekével való kapcsolatában.

Iskola

Az óvoda-iskola kapcsolata az idei tanévben is együttműködőnek mondható. Kölcsönösen látogatjuk egymás rendezvényeit.

Folyamatosan részt veszünk a kiállításainkon.

A tanítónők iskolai játszót szerveznek a leendő elsősöknek.

A két intézmény között kölcsönös a nyitottság, jól működik a kommunikáció.

Önkormányzat

Az önkormányzat dolgozóival folyamatos a munkakapcsolat, kérdéseimre választ kapok, az esetleges problémák megoldásában segítséget nyújtanak. Az intézmény felé támogatóak.

Német Kisebbségi Önkormányzat

Tovább ápoljuk a jó kapcsolatot, rendezvényeinkre rendszeresen meghívjuk őket. Az óvodánkat nagy mértékben anyagilag is támogatják.

A Község civil szervezeti

A község civil szervezeteivel(nyugdíjas klub, EVE, Nagycsaládosok) ápoljuk a kapcsolatot, rendezvényekre meghívjuk őket, segítik támogatják óvodásainkat.

Szakszolgálat

A szakszolgálat munkatársaival sikerült jó kapcsolatot kiépíteni, nekik köszönhetjük a szakszerű logopédiai ellátást.

Védőnő

A tisztasági vizsgálatokat elvégzi óvodánkban, kimutatásokat ad a leendő óvodás gyermekekről.

5. ELLENŐRZÉSEK TAPASZTALATAI

A szakmai ,pedagógiai munka ellenőrzése az éves munkatervben foglaltak alapján történt. Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentációk kezelésére is.

Az ellenőrzések során szerzett tapasztalatok, észrevételek megbeszélésre kerültek.

Az ellenőrzések időpontja, témája a csoportnaplóban került dokumentálásra.

a.) Mindkét csoportot érintő ellenőrzések

A csoportok dokumentációjának vezetését rendben találtam.

Az ünnepélyeken, a gyermeki élet eseményeivel kapcsolatos alkalmakon való részvételre pozitív hozzáállás, aktív feladatvállalás, magas színvonalú kivitelezés volt a jellemző. Azonban még gondot jelent az írásos tervezés, az elkészült vázlatok időben való leadása.

b.) Célrányos ellenőrzések

A nagycsoportos gyerekek iskolaérettségi szintjéről DIFER felmérés készült. A tapasztalatokat és teendőket egyéni fejlődési anyagban rögzítettük.

Az ellenőrzés kiterjedt a csoportokban folyó munkára is(a vegyes életkorú gyermekek egymáshoz való viszonya, magatartáskultúra, szokásszabály rendszer)

A technikai dolgozók munkájának ellenőrzése folyamatos volt.

A dajka gyerekekkel, óvodapedagógusokkal, szülőkkel való kapcsolatának módját megfelelőnek találtam. A dajka aktív tagja volt az óvodai közösségnek, mindenben lehetett rá számítani a hétköznapiakon és ünnepeinken egyaránt. Feladatait pontosan, precízen végezte.

Óvodai nevelésünk során munkatársainkkal arra törekedtünk, hogy egységes nevelési céljainkat valamennyi gyermek nevelésében egyéni sajátosságaihoz mérten elérjük.

Az eredmények, visszajelzések láttán úgy érzem, hogy a kitűzött célok nagy részét elértük. A gyermekek örömmel jönnek óvodába, az értelmi képességeik készségeik fejlődtek.

Pécsi Ildikó
Pécsi Ildikó
Intézményvezető

Várdomb, 2014. 06.18.

ERWERTUNG DES ERZIEHUNGPLANES (2013/2014)

Wir bemüht uns eine esthetische und geordnete Umgebung für die Kinder zu sichern. Es hat uns manche Schwierigkeiten bewirkt, dass bei unserem Kindergarten mehrere Kindergärtnerinnen sich gewechselt worden sind. Deshalb haben wir mit den Kindern sehr viele Problemen und Schwierigkeiten gehabt. Aber ist es gelungen, eine frohe, gefühlreiche und ruhige Atmosphäre zu sichern.

Für die individuelle, positive Entwicklung haben wir wochentlich dreimal in Gruppenteilen gearbeitet. So haben sich die Kinder Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl, und einen sozialen Kompetenz entwickeln können.

Spiel:

- ◆ Die Kinder haben im Freispiel sehr das Lenken der Kindergärtnerin gebraucht. Sie sind allgemeinen ihre Motivation verloren, als die Kindergärtnerin sie im Spiel allein gelassen hat. In dem nächsten Jahr sollen wir mehrere Aufmerksamkeit der freien Spieltätigkeit zuwenden.
- ◆ Die Kinder haben gut die Spielregeln kennengelernt, aber es ist nicht immer gelingt zu einhalten.

Bewegungsanregung, Sporttätigkeiten:

- ◆ Die Kinder haben sehr gern und mit Freude geturnt.
- ◆ Sie sind fleissig, ausdauernd, diszipliniert gewesen, und sie haben die Genauigkeit bemüht.
- ◆ Sie haben die Regeln der einfachen Spielen kennengelernt, und natürlich eingehalten.
- ◆ Die Kinder haben einfache Bewegungsarten auf Deutsch benennen können.

Mathematische Kenntnisse:

- ◆ Die Kinder haben von 1 bis 30 auf Deutsch gezählt.
- ◆ Sie haben das Sortieren, (zu) Ordnen, Unterscheiden, Vergleichen, Schätzen und Messen kennengelernt, und natürlich dadurch wurde ihre Wortschatz erweitert. (zB.: klein-gross, lang-kurz)
- ◆ Sie haben die Zahlwörter in der richtigen Reihenfolge bis 5 gebraucht.
- ◆ Der größer Teil der mathematischen Anregungen wurde auf Ungarisch gelaufen.

Umwelterziehung:

- ◆ Die Kinder haben Gegenstände, Gebäude, Pflanzen, Tiere, Jahreszeiten, Körperteile auf Deutsch benennen, und sie haben Richtungen (rechts, links, oben, unten) in Zusammenhang mit dem Körperschema gekannt.
- ◆ In den Manuellen Tätigkeiten haben die Kinder Mittel, Gegenstände, Formen, Farben, Gegenteile (Kartenspiel) und Eigentümlichkeiten benennen.
- ◆ Wir haben mit den Kindern oft Naturentdeckungen bei Spaziergänge gemacht.

Musik, Lieder, Kreisspiele:

- ◆ Die Kinder haben mit grosser Freude auf Deutsch an der Musikbeschäftigungen gesungen.
- ◆ Die Kinder haben die musikalischen Vorgänge, melodische Bewegung (bedeutet hoch und tief), Lautstärke (laut-leise) und deren Unterschiede kennengelernt.
- ◆ Sie haben bei den Kreisspielen bekannte Bewegungen angewendet.
- ◆ Die Kinder haben den gleichmäßiges Klatschen erlernt.
- ◆ Sie haben sich an die richtige Aussprachegewöhnt, und sie haben bekannte Lieder an ihrer Melodie durch Summen erkannt.

Volkstanz:

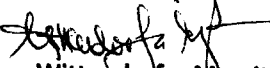
- ◆ Sie haben schnell und leicht die einfache Tanzschritte erlernen. Sie haben sich im Geadentakt bewegt.
- ◆ Wir haben unseres Talent in diesem Jahr am Abschlussfest bewiesen.

Märchen, Gedichte, Puppentheater:

- ◆ Die Kinder haben mit verschiedenen Märchen, Reimen, Gedichten auf Deutsch kennengelernt.
- ◆ Die Kinder haben die gelernten Reime, Gedichte spontan im Spiel verwendet. (zB.: Abzählreime)
- ◆ Sie haben aktiv am Darstellenvon Märchen teilgenommen.

Zeichnen, Formen, Handarbeit:

- ◆ Die Kinder haben Zeichnen, Malen, Kneten, Fromen, Kleben, Schneiden, Drucken, Falten, Auffedeln, Flechten kennengelernt.
- ◆ Durch ihre Tätigkeiten wurde ihren deutschen Wortschetz erweitert. (Gegentelle, Mittel, Farben, usw.)
- ◆ Die Kinder haben mit Farben und Techniken experimentiert, so wurde ihre Kretivität und Fantasy entwickelt.


Wittendorfer Margit

HETIREND - WOCHENPLAN

2013/2014

Hétfő – Montag	Kedd – Dienstag	Szerda – Mittwoch	Csütörtök – Donnerstag	Péntek – Freitag
Testnevelés Anyanyelvi nevelés (nagycsop.)	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka (nagycsop.) Mesélés, verselés Mozgás	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka (kiscso. és középső cso.) Matematika	Külső világ tevékeny megismerése Ének, zene, énekes játékok	Mesélés, verselés Mozgás
Turnen, Sport Sprachliche Spiele	Zeichnen, Malen, Formen, Handarbeit (für größere Gruppe) Märchen und Verse Bewegungstätigkeiten	Zeichnen, Malen, Formen, Handarbeit (für kleinere und mittlere G.) Mathematische Erlebnisse	Umwelterziehung Lieder, Musik, Kinderspiele	Bewegungstätigkeiten Märchen und Verse

Logopédiai fejlesztés: szerda és péntek 8³⁰

MUNKAI DŐ BEOSZTÁS

2013/2014

Pécsi Ildikó: 12 óra
Wittendorfer Margit: 32 óra
Kutasi-Pintér Csilla: 16 óra

Páros hét:

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Kutasi-Pintér Csilla	7 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -10 ³⁰	7 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -10 ³⁰
Pécsi Ildikó	10 ⁰⁰ -12 ³⁰	10 ⁰⁰ -12 ³⁰	10 ⁰⁰ -12 ³⁰	10 ⁰⁰ -12 ³⁰	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Wittendorfer Margit	10 ³⁰ -17 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	10 ³⁰ -17 ⁰⁰	10 ³⁰ -17 ⁰⁰	10 ³⁰ -17 ⁰⁰

Páratlan hét:

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Kutasi-Pintér Csilla	14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	13 ³⁰ -17 ⁰⁰	14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	13 ³⁰ -17 ⁰⁰
Pécsi Ildikó	11 ³⁰ -14 ⁰⁰	11 ³⁰ -14 ⁰⁰	11 ³⁰ -14 ⁰⁰	11 ³⁰ -14 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
Wittendorfer Margit	7 ⁰⁰ -13 ³⁰	7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -13 ³⁰	7 ⁰⁰ -13 ³⁰	7 ⁰⁰ -13 ³⁰

Kuckó Bölcsőde Várdomb
2013-2014-es év éves beszámolója

Bölcsődénk a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, gondozását, nevelését biztosító intézmény.

Az engedélyezett férőhelyek száma 12 fő, amit a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet keretén belül megjelent bölcsődei csoport létszám emelésével foglalkozó kormányrendelet módosítása miatt változott.

Fejlesztési terv:

Tárgyi feltételek:

Az intézményben biztosítottak.

Személyi feltételek:

A kisgyermeknevelő délelőtt 10 óráig egyedül van, egyéb teendője során a gyermekek többször vannak felügyelet nélkül (például pelenkázás), illetve nem biztosított a folyamatosság, ami az alapvető szakmai követelményeknek nem felel meg. Az ebédeltetésnél is nagyon hiányzik egy technikai dolgozó, mert nem tudjuk biztosítani a saját gondozónő-elv rendszerét, ami szintén alapvető szakmai követelmény. A kisgyermeknevelők éves szabadsága és az esetleges betegállományok miatt nagyon nehéz megoldanunk a helyettesítéseket. Ennek megoldása nagyon fontos tényező lenne.

Jelenleg napi fél órában 1 közhasznú személy segíti munkánkat délelőtt 9.30 és 10 óra között.

Ünnepek:

Intézményünkben megtartott ünnepeink: mikulás nap, karácsony, farsang, húsvét, anyák napi megemlékezés a gondozónők meglepetésével, gyermeknap.

Működési terv:

A nevelési év rendje: 2013. szeptember 1.-től 2014. augusztus 31.-ig tart. A gyermekek felvétele folyamatos, intézményünkben különös bánásmódot (SNI - Saját nevelést igénylő) gyermeket nem gondozunk. A beszoktatás szeptemberben kezdődött el, s tart folyamatosan. Szeptemberben 9 fővel indult a csoport, majd 1 fő óvodába távozott. Így létszámunk 8 főre módosult. Szeptemberben, októberben és novemberben 1-1 kisgyermek kezdte meg a beszoktatást; 2014. február hónapban pedig még 1 kisgyermekkel bővült a csoportlétszám (12 fő). Májusban 1 kisgyermek költözés miatt távozott, így jelenlegi létszámunk 11 fő. Előjegyzésben 2 fő szerepel.

Szünetek: Őszi és tavaszi szünetet nem tartunk intézményünkben. A téli szünet megegyezett az óvoda zárva tartásának időpontjával.

Karbantartási szünet az idei évben is 2 hét, melynek időpontja: 2014. 07. 14.- 2014. 07. 25.

Pedagógiai terv:

Csoportbeosztás – szervezés:

Egy csoportszobában 12 kisgyermeket gondozunk. A gondozási feladatokat egy fő szakmai vezető-kisgyermeknevelő, illetve egy fő kisgyermeknevelő látja el.

Vezetői célok, feladatok:

A Működési engedélyhez szükséges adatok biztosítása.

Szülőkkel való együttműködés

- A szülőkkel való vezetői koncepcióm egyik legfontosabb része, hogy a szülőkre kliensként, megrendelőként, segítő partnerként tekintek.

- Számos lehetőséget biztosítok a továbbiakban is arra, hogy a szülőket tájékoztassam a bölcsőde gondozói-nevelői munkájáról és teret adjak számukra észrevételeik, igényeik, kritikájuk vagy elismerő véleményük megfogalmazására.

Továbbképzések:

A lehetőségekhez képest biztosítottak.

Ellenőrzési terv:

A vezető alkalom és terv szerint, napi, heti és havi rendszerességgel végez ellenőrzési tevékenységet.

Éves beszámoló:

A felvételünk folyamatos, mivel évközben a 3. életévüket betöltött gyermekek szülői igényre óvodába mennek, ha óvoda éretté válnak - megbízhatóan szoba és ágy tiszta, stb.

A működési tervben említett szüneteket, ünnepeket a fent említettek alapján teljesítettük.

A kisgyermeknevelők jól ismerik a korosztály fejlődésének jellemzőit, a gyermekek egyéni igényeit. Nevelőmunkájukban gyermekközpontú szemlélet, segítő magatartás érvényesül. A „saját” gondozónők „saját” gyermekeket látnak el a lehetőséghez képest, felelősséget vállalnak a kicsinyek érzelmi, értelmi, szociális fejlődéséért, testi-lelki jólétéért. A kisgyermeknevelő állandó jelen léte, figyelme, segítő magatartása biztonságot nyújt a gyerekeknek.

Bölcsődénkben változatos, színes játékkészlet segíti az önálló, szabad játékot, a gyermekek aktivitásának, kreativitásának kibontakozását. Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek korának megfelelő önállósodásra, a helyes higiénés szokások, viselkedési szabályok elsajátítására, a készségek, képességek fejlesztésére.

Fontosnak tartjuk a korszerű étkeztetést, a helyes táplálkozási szokások kialakítását, az életkornak megfelelő tápanyagszükséglet kielégítését. A bölcsőde gyermekek egészségügyi állapotát, fejlődését a bölcsőde orvosa ellenőrzi.

Az intézmény vezetője és a bölcsőde dolgozói elkötelezettek a folyamatosan javuló szolgáltatás, valamint a környezet erőforrásainak takarékos felhasználása, értékeinek megóvása iránt.

A dolgozók kötelessége a minőség biztosítása a napi munkavégzésben, a környezetvédelmi előírások és követelmények maradéktalan betartása, a vállalt kötelezettségek teljesítése, a folyamatos fejlődésre való törekvés.

Karbantartási munkálatok: nagy örömmünkre 2013. 12. 21 – én megtörtént a gyermekek WC cseréje. Így nem csak esztétikussá, hanem baleset mentessé vált a környezet. A külső bejáratí ajtó zárjavítása szülői segítséggel valósult meg.

Az őszi folyamán és tavasszal papír és műanyag üveggyűjtést, valamint decemberben Adventi vásárt szerveztünk a szülőkkel együtt. Mindhárom kezdeményezés sikeres volt! A bevételt (7000 Ft ill. 34 800 Ft) öltöző szekrény készítésére ill. játékok fordítottuk. A szekrény elkészítésében Szalai László szülőtől kaptunk nagy segítséget, ő tervezte, készítette el. A tavaszi hulladék gyűjtésről még nem történt elszámolás, folyamatban van.

Selejtezésre került a csoport szobában lévő egyik szekrény-konkrétan szétesett-, amit fogunk hasznosítani. Szülői segítséggel kiegészítő bútor-bútorok fognak készülni.

Tavasszal elkészült az új homokozó is; erre is nagy szükségünk volt, mert az előző teljesen elkorhadt, illetve kicsi volt. Egyidejűleg a homok cseréje is megtörtént.

Januárban elkészült az új szakmai program is.

2014. április 22.-én szakmai továbbképzésen vettem részt Szekszárdon.

2014. május 8-án az ÁNTSZ tartott ellenőrzést. Ugyanezen a napon a Tolna Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatala tartott ellenőrzést a szakmai programban foglaltak megvalósulása és a szolgáltatás szakmai megfelelőségének kérdésében. Az ellenőrzés során mindkét szerv rendben talált mindent.

Várdomb, 2014. június. 13.

Papné Bóka Ágnes
Papné Bóka Ágnes
szakmai vezető